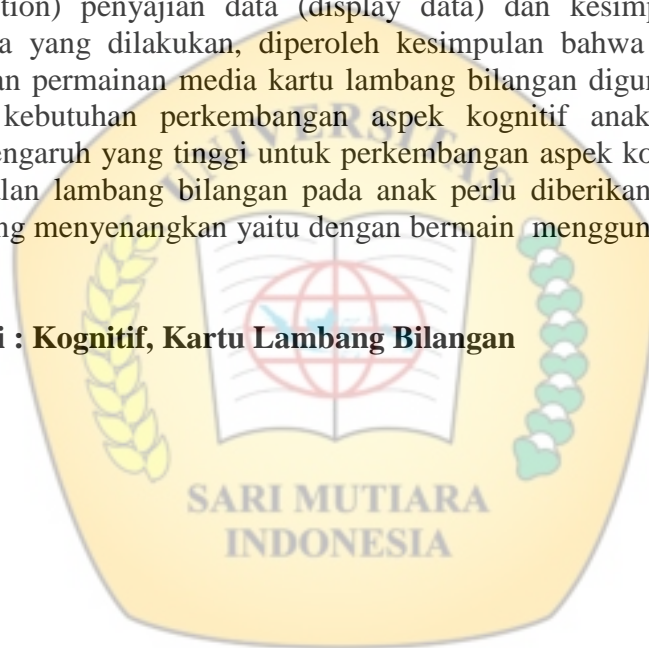


## ABSTRAK

**Yodima Laia, NIM 160519015, “Pengembangan Aspek Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kartu Lambang Bilangan”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media kartu lambang bilangan dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini dan untuk mengetahui permainan media kartu lambang bilangan terhadap pengembangan kognitif anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka (library research). Analisis data dilakukan dengan dengan cara pengumpulan data (data reduction) penyajian data (display data) dan kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa hasil analisis data menunjukkan permainan media kartu lambang bilangan digunakan dalam proses memenuhi kebutuhan perkembangan aspek kognitif anak usia dini karena memiliki pengaruh yang tinggi untuk perkembangan aspek kognitif anak. Karena itu pengenalan lambang bilangan pada anak perlu diberikan sejak dini melalui kegiatan yang menyenangkan yaitu dengan bermain menggunakan kartu lambang bilangan.

**Kata Kunci : Kognitif, Kartu Lambang Bilangan**



## **ABSTRACT**

***Yodima Laia, NIM 160519015, "Development of Cognitive Aspects of Children Aged 4-5 Years Through the Media Card Symbol of Numbers". Scripsi, Early Age Education Studies Programs, Education Programs, University Sari Mutiara Indonesia.***

*This study aims to determine the number symbol card media can develop early childhood cognitive abilities and to determine the number symbol card media game on the cognitive development of children aged 4-5 years. This study uses a library research method. Data analysis was done by collecting data (data reduction), presenting data (data display) and conclusions. Based on the data analysis, it is concluded that the results of the data analysis show that the game of the number symbol card media is used in the process of meeting the development needs of early childhood cognitive aspects because it has a high influence on the development of children's cognitive aspects. Therefore, the introduction of the number symbol in children needs to be given from an early age through fun activities, namely by playing using the number symbol card.*

***Keywords: Cognitive, Number Symbol Card***

