

ABSTRAK

Medi Elprida Simamora, Nim 160519011, “Kajian Literatur Pengaruh Penggunaan *Gadget* Yang Tidak Terkontrol Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *Gadget* Yang Tidak Terkontrol dapat mempengaruhi perkembangan sosial anak usia dini. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode kepustakaan (*library research*), Sumber data penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh dari penelitian terdahulu yang terdiri dari 10 jurnal tentang penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol terhadap perkembangan sosial anak usia dini. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif model inter-aktif dari Miles and Huberman, (2005:91) dengan tiga tahap yaitu: Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan dari 10 jurnal ditemukan penelitian terdahulu menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol terhadap perkembangan sosial anak usia dini sementara 2 penelitian terdahulu menyatakan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol terhadap perkembangan sosial anak usia dini.

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget* Yang Tidak Terkontrol, Perkembangan sosial Anak Usia Dini

ABSTRACT

Medi Elprida Simamora, Nim 160519011, “Literature Study On The Effect Of The Use Of Uncontrolled Gadgets On Social Development Of Early Children”.Thasis, Elementari School Teacher Study Program, Faculty of Education, Sari Mutiara Indonesia University.

This study aims to determine whether the uncontrolled use of gadgets can affect early childhood social development. The type of research used in preparing this thesis is qualitative research with the library research method. The data source of this research is secondary data obtained from previous research which consists of 10 journals that discuss the use of uncontrolled gadgets on early childhood social development. The data were analyzed using qualitative data analysis techniques, the inter-active model from Miles and Huberrman, (2005: 91) in three stages, namely: Data Reduction, Data Display, and Conclusion. Based on the results of this study, the researcher can draw the conclusion that 8 previous researchers stated that there was a significant effect of uncontrolled gadget use on early childhood social development while the previous 2 researchers stated that there was no significant effect of early childhood social use.

Keywords : Uncontrolled Use of Gadgets, Early Childhood Social Development

