

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Syukur, dkk, *Op. Cit.*, hlm. 33.
- Akmaluddin dan Rahmat Fajri. 2020. *Pengaruh Negatif Tanyangan Televisi Terhadap Karakter Anak Di TPA Baitul Munawarah.*
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran.*Jakarta : *PT RajaGrafindo Persada.*
- Ariyanti, Tatik. 2016. *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak/The Importance Of Child Hood Education For Child Development.*
- Astarini, Novita, Solihin Khas Hamid Dan Tin Rustini. 2018. *Studi Dampak Tayangan Televisi Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak.*
- Artha, Dewi Juni. 2016. *Pengaruh Pemilihan Tayangan Televisi Terhadap Perkembangan Sosialisasi Anak.*
- Atmoko, Andreas Dwi Dkk. 2019. *Pengaruh Menonton Tayangan Televisi Terhadap Perilaku Agresif Pada Anak Prasekolah.*
- Cristiani, Martha. 2016.<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/martha-christianti-mpd/aspek-perkembangan-pembiasaan.pdf>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan pemerintah no 146 kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini.* Jakarta: *Depdikbud*
- Dewi, rita, sujati dan mesta hutasot. 2019. *Durasi menonton televisi berpengaruh terhadap perkembangan sosial anak usia prasekolah 3-5 tahun.*
- Dr. Masganti Sit, M.Ag. 2015. *Psikologi Perkembangan Gan Anak Usia Dini.*
- Edison. 2018. *Pengaruh Tayangan Televisi Film Terhadap Akhlak Belajar Anak.*
- Hikmat, M. M. (2016, 4 Januari 2016). *Tahun kekerasan lembaga penyiaran.*
- Khaironi, Mulianah. 2018. *Perkembangan Anak Usia Dini.*
- Louis O. Katsoff dalam Yuni Irawati.2013. *Metode Pendidikan Karakter Islami Terhadap Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional.*Skripsi tidak diterbitkan.UIN Sunan Kalijaga.h.26.
- M. Rochim, “Teori Umum Komunikasi”,

(<http://thesis.binus.ac.id/Doc/Bab2/2011.pdf>), diakses pada 26 Mei 2017, pukul13:23WIB).

Nana, Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung. h.52.

Nurchayati, Zulin. 2015. *Televisi Sebagai Media Komunikasi Massa Dan Pengaruhnya*.

Rahmi, Fauzia. 2017. *Pengaruh Tayangan Televisi Terhadap Perkembangan Perilaku Anak*. 1-48.

Ratuela, Andre dkk. 2020. *Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Di Televisi Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Pra-Sekolah*.

Risti, Dita. 2019. *Pengaruh Senetron Terhadap Perilaku Anak Didalam Kehidupan Sehari-Hari*.

Samio S.Pd, M.Pd. 2018. *Aspek-Aspek Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik*.

Simanjuntak, Marlina, Hadijah. 2017. *Pengaruh Menonton Siaran Televisi Terhadap Akhlak Anak*.

Suharsimi Arikunto dalam Yuni Irawati.2013. *Metode Pendidikan Karakter Islami Terhadap Anak Menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional*. Skripsi tidak diterbitkan. UIN Sunan Kalijaga. h.27.

Suherman. 2015. *Pengaruh Antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi Dan Kendali Orang Tua Dalam Menonton Tayangan Televisi, Terhadap Perilaku Negatif Anak Usia Dini Di Tk Islam Syaichona Cholil Balikpapan*.

Suyadi, *Konsep dasar PAUD*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hlm. 1

Artha, Dewi Juni. 2016. *Pengaruh Pemilihan Tayangan Televisi Terhadap Perkembangan Sosialisasi Anak*.

Utmani, Mujib dan Sri Agustin. 2019. *Pengaruh Menonton Televisi Kartun Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Tk Al-Hidayah Desa Kalianyar*.