

ABSTRAK

Risa Fitri, 160519002. “Penerapan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun” Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia. Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun, pelaksanaan guru menggunakan media audio visual guru perlu melakukan mempersiapkan alat untuk digunakan dalam pembelajaran, guru mengatur posisi anak duduk supaya lebih fokus kepada media yang ditampilkan, guru menampilkan video animasi dalam bentuk pengenalan huruf, kemudian anak bisa bertanya tentang gambar yang ditampilkan memberikan kebebasan memberi tanggapan, setelah itu guru bisa bertanya kepada anak tentang huruf sampai dengan anak mengenal huruf. Jenis penelitian yang digunakan adalah kajian literatur dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengenalan huruf pada anak usia dini sebaiknya menggunakan media audio visual karena dengan menampilkan gambar, suara animasi akan lebih mendorong, memotivasi, menyenangkan, dan menantang dalam belajar, sehingga anak lebih mudah dalam mengetahui bentuk dan simbol huruf. Dengan menggunakan media audio visual, yang dapat menampilkan gambar, animasi, video, suara yang menarik, dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf.

Kata Kunci : Pengenalan Huruf, Media Audio Visual.

ABSTRACT

Risa Fitri, 160519002. “The Application Of Audio-Visual Media To Increase The Ability To Recognize Letters In Children Aged 4-5 Years”. Early childhood teacher education study program, Faculty of Education, Sari Mutiara University of Indonesia. Medan

This study aims to determine how the application of audio visual media to improve the ability to recognize letters in children aged 4-5 years, the implementation of the teacher using audio visual media, the teacher needs to prepare the tools for use in learning, the teacher adjusts the position of the child sitting so that it is more focused on the media displayed. , the teacher displays an animated video in the form of letter recognition, then the child can ask questions about the image displayed giving the freedom to respond, after which the teacher can ask the child about letters until the child recognizes letters. This type of research is a literature review using a qualitative descriptive method. Recognition of letters in early childhood should use audio-visual media because by displaying images, animated sounds will be more encouraging, motivating, fun, and challenging in learning, so that children find it easier to know the shapes and symbols of letters. By using audio-visual media, which can display interesting pictures, animations, videos, sounds, can improve children's ability to recognize letters.

Keywords : Letter recognition, Audio visual media.

