

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini melalui kegiatan bermain alat musik perkusi di group A TK Markus Medan T.A 2020/2021. Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang ditemukan di grup A TK Markus Medan T.A. 2020/2021, dimana berdasarkan observasi peneliti, kemampuan berhitung anak usia dini masih berada pada kategori Belum Berkembang (BB). Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa grup A TK Markus Medan yang terdiri dari 7 orang anak. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa pada pra – siklus, 6 anak (83,33%) berada pada kategori Belum Berkembang (BB) dan 1 anak (16,67%) berada pada kategori Mulai Berkembang (MB). Pada siklus I kemampuan berhitung siswa TK A mengalami peningkatan yaitu 4 anak (52,38%) Mulai berkembang dan 3 anak (47,61%) Berkembang Sesuai Harapan. Pada siklus II sebesar 4,76% Mulai berkembang dan sebesar 73,80% Berkembang Sesuai Harapan dan sebesar 21,43% Berkembang Sangat Baik. Berdasarkan data tersebut ditemukan bahwa kemampuan berhitung anak Group A TK TK Markus Medan T.A 2020/2021 meningkat secara signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penerapan kegiatan bermain alat musik perkusi dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini Group A TK Markus Medan T.A 2020/2021.

Kata kunci : Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini, Alat Musik Perkusi.

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve the children's numerical ability through playing percussion instruments at group A Markus Kinder Garden, Medan in Academic Year of 2020/2021. This research was conducted based on the problem faced on the field, based on the researcher's observation found that children's numerical ability is in undeveloped category. This research is a Classroom Action Research. The sample of the study used were 7 children Group A. This study was consisting of two cycle 3 meetings for each. The data collection instruments were observation and documentation. Based on the result of the study, it showed that in pre – cycle, 6 children (83.33%) were in developed category (BB) and 1 children (16.67%) was starting to develop (MB). In the first cycle, the children's numerical ability of kindergarten group A increased, 4 children (52.38%) starting to develop (MB) and 3 children (47.61%) developing based on the expectation (BSH). Cycle II, 4.75% began to develop (MB) and 73.80% developed based on the expectation (BSH) and 21.43% developed very well (BSB). Based on the data, it was found that the student's numerical ability of group A Markus Medan in Academic Year of 2020/2021 increased significantly. Thus, it can be concluded that playing percussion instruments improving the children's numerical ability.

Keywords: Children's numerical ability; percussion instruments

