

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap perkembangan seni (rupa) anak usia 5-6 tahun dimasa pandemi Covid-19 di TK Santa Clara Simalingkar B Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan anak Kelompok B yang berjumlah 23 anak. Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 23 anak. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dengan pengamatan langsung dan dokumentasi proses pelaksanaan kegiatan seni (rupa) di Tk Santa Clara Simalingkar B Medan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tingkat pencapaian perkembangan seni (rupa) anak usia 5-6 tahun pada masa pandemi Covid-19 di Tk Santa Clara Simalingkar B Medan, secara keseluruhan dari 6 indikator dapat dilihat bahwa tingkat pencapaian perkembangan seni (rupa) anak kelompok B Tk Santa Clara Simalingkar B Medan dari 23 anak, masih ada 4 anak atau sebesar 17,4% berada pada kategori Belum Berkembang (BB), 9 anak atau sebesar 39,2% berada pada kategori Mulai Berkembang (MB), 5 anak atau sebesar 21,7% berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan 5 anak atau sebesar 21,7% berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring berdampak terhadap perkembangan seni (rupa) anak usia 5-6 tahun dimasa pandemi Covid-19 di TK Santa Clara Simalingkar B Medan.

Kata Kunci : Perkembangan Seni (rupa) Anak Usia Dini, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

This study was conducted to determine the impact of Online Learning of Art (Visual) Development of children aged 5-6 years during the Covid-19 pandemic at Santa Clara Kindergarten Simalingkar B Medan. Population in this research was all the children in Group B totaling 23 children. Sample in this study were group B children, totaling 23 children. This research is a qualitative research with a descriptive approach. This research was conducted in the second semester in Academic Year of 2020/2021. The data was collected by direct observation and documentation of the process of implementing art activities at Santa Clara Kindergarten Simalingkar B Medan. Based on the research result and data analysis of artistic (visual) development of children aged 5-6 years during the Covid-19 pandemic at Santa Clara Kindergarten Simalingkar B Medan, from 6 indicators it can be seen that the level of achievement of artistic (visual) development of Children group B Santa Clara Kindergarten Simalingkar B Medan, from 23 children, there are 4 children (17.4%) are in the Undeveloped (BB) category, 9 children (39.2%) are in the Starting to Develop (MB) category, 5 children (21.7%) are in the Developing According to Expectations (BSH) category, and 5 children (21.7%) are in the Very Good Developing (BSB) category. It can be concluded that online learning has an impact on the development of art (visual) for children aged 5-6 years during the Covid-19 pandemic at Santa Clara Kindergarten Simalingkar B Medan

Key Words : Children's Art (Visual) Development; Covid-19 Pandemic

