

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara anak kelompok B melalui metode Bermain Peran di TK Negeri Satu Atap 01 Hambaran Perak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di kelas B yang berjumlah 13 orang, yang terdiri dari 7 orang anak perempuan dan 6 orang anak laki laki. Objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan ketrampilan berbicara melalui bermain peran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja/kemampuan (*performa test*). Penelitian ini dilakukan dengan II siklus yang terdiri dari 4 pertemuan. Teknik analisis data menggunakan persentase. setelah melakukan siklus II ditemukan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara anak usia 5 – 6 Tahun. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bermain peran dapat meningkatkan ketrampilan berbicara anak kelompok B usia 5-6 tahun di TK Negeri Satu Atap 01 Hambaran Perak.

Kata kunci : Ketrampilan berbicara, Metode bermain peran



ABSTRACT

The purpose of this research is to improving children group B speaking skill through Role Playing Method at Satu Atap State Kindergarten 01 Hamparan Perak. The type of this research is Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were children aged 5-6 years in class B, totaling 13 children consisting of 7 girls and 6 boys. The object of this research is an effort to improve speaking skills through role playing. The data collection technique is a performance test. This research was conducted in two cycles consisting of 4 meetings. The Data analysis techniques used percentages. After doing the second cycle, it was found that children's speaking skills of aged 5-6 years were increased. So it can be concluded that role playing can improve the speaking skills of children in group B aged 5-6 years in Satu Atap State Kindergarten 01 Hamparan Perak.

Keywords : speaking skill, role playing method

