

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Munawar Sholeh. 2005. Psikologi Perkembangan, Jakarta :Rineka Cipta.
- Ayun, K. (2018, April 15) yang berjudul "Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di TK Ar-Rieza Dua Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2013-2014."
- Departemen Pendidikan Nasional. 2000. Permainan Membaca Dan Menulis Di Taman Kanak-Kanak, Jakarta: Depdiknas
- Dhieni, Nurbiana, dkk, 2012, Metode Pengembangan Bahasa, Universitas Terbuka, Jakarta. Hartono, , Lilis, Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak, PT Karisma Putra Utama, Jakarta, 2016,
- Kurniawati, Y., &Setyowati, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita dengan Media Big book di PPT Tulip Surabaya. *PAUD Teratai*, 3(3), 1-6.
- Laily, L. I., &Andajani, S. J. (2014). Pengaruh Metode Cerita Bermedia Gambar Seri Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di TK Muslimat Nu 38. *PAUD Teratai*, 3(3). 1-7.
- Monalisa. 2015. "Peningkatan Perkembangan Bahasa Anak Melalui Dongeng di Taman Kanak-kanak Pembina Agam".
- Muyassaroh, Rohmatul Annisa, Jurnal. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Kosakatadasar Anak Usia 45 Tahun Di RA Muslimat Banyumas Kabupaten Pringsewu
- Muzdalifah, M. (2018). Metode Bercerita Membentuk Kepribadian Muslim pada AnakUsia Dini. *ThufuLA: JurnalInovasi Pendidikan Guru RaudhatulAthfal*, 1(1), 74-88.
- Ningsih, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali.
- Nurul Khasana, dengan judul Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bahasa Reseptif Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi II Metuk Mojosongo Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015.
- Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di TK Ar-Rieza Dua Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2013-2014

- Prayogo, I. (2012). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Time Token Arends Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Dukuh Mulyo Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2011/2012a*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Rondiyah, A. A., Wardani, N. E., & Saddhono, K. (2017, June). Pembelajaran Sastra Melalui Bahasa Dan Budaya Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Kebangsaan Di Era Mea (MasayarakatEkonomiAsean). In *Proceedings Education and Language International Conference*, 1 (1), 141-147.
- Saddhono, K, Slamet, Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Sardi, N dkk. (2012). Pengaruh Pembelajaran dengan Teknik Bercerita Dongeng Terhadap Kemampuan Berbahasa dan Motivasi Anak Kelompok B TK Kunti II Dalung
- Setiantono, T. (2012). Penggunaan Metode Bercerita bagi Anak Usia Dini di PAUD Smart Little Cilame Indah bandung. *Empowerment*, 1(2), 18-23
- Skripsi Taranindya Zulhi Amalia, dengan judul Bercerita Sebagai Metode Mengajar Bagi Guru Raudlatul Athfal Dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Ngembalrejo Bae, Kudus, Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.35
- Sri wulandari Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak Al-Fajar Pekanbaru
- Sulestyani, D. G. (2016). *Pengaruh Teknik Round Robin Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang [Skripsi]*. UIN Raden Fatah Palembang: Palembang.
- Sunariyanto. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 tahun dengan Media Poster Di TK ABA Yogyakarta
- Tambak, S. (2016). Metode Bercerita dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 1-26.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung.