

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Sinar Grafika Offset.
- Budiyanto, Agus. 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang : UMM Press.
- Dewi, dkk. 2017. *Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Jawa Tengah : Universitas Kristen Satya Wacana. <https://media.neliti.com/media/publications/269939-deskripsi-kemampuan-representasi-matemat-f960efa5.pdf>. (Diakses 25 Febuari 2020).
- Fadhilla, Noor. 2012. *Peningkatan Pemahaman Terhadap Sifat-Sifat Bangun Ruang Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example Kepada Siswa Kelas IV SDN TULUSREJO 2 MALANG* : Universitas Muhammadiyah Malang. (Diakses 21 Juli 2020).
- Fitri, Ayu. 2020. *Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD*. Jawa Barat : Universitas Buana Perjuangan Indonesia. (Diakses 21 Juli 2020).
- Habibah, Syarifah. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional Kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh*. Banda Aceh : Universitas Syiah Ku <http://jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7541>. (Diakses 30 jan 2020).
- Kasri, Khafid & Suyati. 2007. *Pelajaran Matematika Untuk Sekoah dasar Kelas IV*. Jakarta : Erlangga.
- Khoiriyah & Junaidi. 2019. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Example Non Example Kelas XII S 5 Di SMA 16 Padang*. Padang : Universitas Negeri Padang. <https://perspektif.ppj.unp.ac.id>. (Diakses 30 Januari 2020).
- Lestari, Karunia & Yudhanegara, Mokhammad. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Lestiawan, Fendi. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran Exaple Non Example Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar. Dasar-dasar Pemesinan*. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. <https://www.google.com.jurnal.ustjogja.ac.id>. (Diakses 03 Febiari 2020).

- Lubis, Elvina. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VII Mts. S. Hubbul Wathan Modal Bangsa*. Medan : Universitas UIN Sumatera Utara Medan. <http://repository.uinsu.ac.id/5186/>. (Diakses 29 Januari 2020).
- Oenus, Teresia Olivia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Gedong Air Bandang Lampung* : Universitas Lampung. (Diakses 21 Juli 2020).
- Oktavia, Nike. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Di Kelas V SD Negeri 42 Jambi*. Jambi : Universitas Jambi. http://www.e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1D109074.pdf. (Diakses 01 Febuari 2020).
- Muliawan, Jasa. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nisa Sahrin. 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Example Non Example Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. (Diakses 21 Juli 2020).
- Nurdyansyah & Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kuri 2013*. Surabaya : Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurhasnah, dkk. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menghitung Luas Bangun Datar Melalui Metode Penemuan Terbimbing di Kelas IV SD Negeri 3 Marowo*. Sulawesi Tengah : Universitas Tadulako.
- Prasetyo, Muji. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas III-B MI Muhammadiyah Plus Suwaru Bandung Tulungaagung*. Bandung : Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3374/2/skripsi%20full.pdf>. (Diakses 30 Januari 2020).
- Puspitaningsih, Ari Huda. 2018. *Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Yogyakarta : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. <https://jurnal.ustjogja.ac.id>. (Diakses 29 Januari 2020).
- Rosulawati, Henisa. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Taluk Balak*. Lampung : Universitas Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/31583/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. (Diakses 30 Januari 2020).

- Sabroni, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis*. Lampung : Universitas Lampung Indonesia. <https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical>. (Diakses 30 Januari 2020).
- Saputri, Syarova. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTs Al-Hidayah Sri Kuncoro*. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3374/2/skripsi%20full.pdf>. (Diakses 29 Januari 2020).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suherman. 2007. *Kamus Pintar Matematika*. Bandung : Epsilon Grup.
- Suyanti, dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example P Materi Tokoh-tokoh Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas SDN Gunungsari*. Sumedang : UPI. <https://ejournal.upi.edu>. (Diakses: Febuari 2020).
- Suyatni Sri. 2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Mengidentifikasi Bangun Datar yang Dapat Disusun Membentuk Pola Pengubinan Melalui Metode Example Non Example*. Jawa Tengah. (Diakses 21 Juli 2020).
- Umar Mansyur. 2018. *Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Universitas Muslim Indonesia.
- Wibowo Ginanjar. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Sifat-sifat bangun Datar Melalui Model Example non Example Pada Siswa Kelas V MIM AL-QOMARIYAH WATES KECAMATAN KLEGO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018*. Salatiga : Institut Agama Islam Negeri. (Diakses 21 Juli 2020)
- Yuniawatika. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Startegi REACT Kelas V SD Kota Cimahi*. Jawa Barat : Universitas Pendidikan Indonesia. <http://jurnal.upi.edu/file/12-Yuniawatika-EDIT.pdf>. (Diakses 25 Febuari 2020).