

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Menonton Film Kartun Yang mengandung Unsur Kekerasan Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa Sekolah Dasar**

**Serly Ondina**

**(160520059)**

**Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas  
Sari Mutiara Indonesia**

Perilaku Agresif adalah suatu tindakan yang bertujuan untuk melukai orang lain secara verbal maupun non verbal, secara fisik maupun non fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk-bentuk perilaku agresif pada anak sekolah dasar dan juga faktor yang menyebabkan perilaku agresif muncul. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 anak sekolah dasar, 4 guru, dan 5 anggota keluarga yang paling dekat dengan anak. Teknik pengumpulan data dengan wawancara semi terstruktur dan observasi, analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif naratif. Hasil dari penelitian ini adalah bentuk perilaku agresif yang dilakukan setiap anak berbeda-beda agresi verbal seperti berteriakteriak, berkata kasar, mengancam, membentak, berbicara sendiri ketika orang lain sedang berbicara. Agresi fisik yang berupa menjambak, mencubit, mendorong, memukul, melempar, mengglitiki, menginjak, menampar, menjegal. Faktor yang menyebabkan anak berperilaku agresif berasal dari dalam individu ( internal) yaitu tingkah laku bawaan sejak anak lahir, Anak melakukan perilaku agresif ketika menginginkan sesuatu hal atau ketika dilarang melakukan hal yang anak sukai sehingga muncul rasa kemarahan dan permusuhan. Faktor dari luar individu ( eksternal), yaitu berupa faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor budaya.

**Kata Kunci** : perilaku agresif, anak, sekolah dasar

## ***ABSTRACT***

### **The Effect of Watching Cartoon Movies Containing Violence on Aggressive Behavior in Elementary School Students**

**Serly Ondina**

**(160520059)**

**Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, Sari Mutiara Indonesia University**

Aggressive behavior is any act intended to cause aims to hurt other people, including verbally or non-verbally, physically and non-physically. This study aims to identify and to describe the forms of aggressive behavior among elementary school children as well as the cause of the behavior. The subjects of this study were 5 elementary, 4 teacher, and 5 one of the closets family members. The data was collected through semi-structured interviews and observation, was analyzed using descriptive narrative analysis technique. The results of this study are the shapes of aggressive behaviors carried out by children are different. The first shape is verbal aggressions such as, shouting, saying rude, threatening, yelling, and talking to their selves when another people are talking. The second shape is physical aggression, it includes grabbing, pinching, pushing, hitting, throwing, whining, stepping on, slapping, tackling. Factors that cause children to behave aggressively come from indside the individual, Internal factors, namely innate behavior since the child is born, Children doing an aggressive behavior when they want something or when they are prohibited from things that they like and outside the individual, external factors such as family, school, and cultural factors.

**Keywords** : aggressive behavior, children, primary school