

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH
DASAR**

(Kajian Kepustakaan)

Helti Vera Yati Koto

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Sari Mutiara Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* dan penerapan model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Metodologi yang digunakan dalam tulisan ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (library research). Serta sumber data yang digunakan yaitu sumber data sekunder yang dianggap relevan dengan kajian, sedangkan pengumpulan data yang dilakukan dengan yakni dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif menurut Miles dan Huberman (1994) yang dimana dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* dapat berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Example Non Example*, Hasil Belajar Matematika

**THE EFFECT OF EXAMPLE NON EXAMPLE LEARNING MODELS ON
BASIC STUDENTS MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES**

(Literature Review)

Helti Vera Yati Koto

Elementary School Teacher Education Department Student

Sari Mutiara Indonesia University

Abstract

This study aims to determine whether there is an effect of the Example Non Example learning model and the application of the Example Non Example learning model on the learning outcomes of elementary school students. The methodology used in this paper uses library research methods. The data sources used are secondary data sources that are considered relevant to the study, while data collection is carried out by using documentation. The data analysis technique used is descriptive data analysis technique according to Miles and Huberman (1994) which uses the stages of data reduction, data presentation and conclusions. Based on the results of the data analysis obtained, it can be concluded that learning using the Example Non Example learning model can have a significant effect on the mathematics learning outcomes of elementary school students.

Keywords: Non Example Example Learning Model, Mathematics Learning Outcomes

SARI MUTIARA
INDONESIA