

DAFTAR PUSTAKA

- Alfin. 2015. *Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal online. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Azrah. 2016. *Penerapan Metode SQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Kalukubula*. Jurnal Online. Jurnal Bahasantodea. (Vol 4, Hal 64-71). Universitas Tadulako.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, Ni Putu Venny Fatma, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat Terhadap Kompetensi Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal online. Journal of Elementary Education. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Faizah, Silviana Nur. 2017. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal online. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. (Vol 1, Hal 175-185). Universitas Islam Lamongan.
- Fakhurrazi. 2018. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. Jurnal online. Jurnal At-Tafkir. (Vol XI, Hal 85-99). IAIN Langsa.
- Fatmawati, Fitria. 2015. *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Melalui Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Berbantuan Media Audiovisual Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.

Gunarsa, I Made Deni, dkk. 2018. *Pengaruh Strategi SQ4R Berbantuan Satua Bali Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V*. e-journal PGSD. (Vol 6, Hal 10-19). Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.

Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. E-jurnal. Universitas Muhammadiyah Malang.

Jaya, Farida.. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. E-jurnal. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan

Lalremruati. 2019. *Novel Grafis Sebagai Substitusi Dari Buku-Buku Tradisional Untuk Meningkatkan Otoritas Pendidikan*. UGC India. Jurnal 19 : 1 1-5.

Mayasanti, Niken Retno. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Menceritakan Isi Dongeng Yang Dibaca Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tahun 2016*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Mikha. 2016. *Keefektifan Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas III SD Negeri Ngaliyan 01 Kota Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.

Mu'azatin, Lutfi. 2016. *Keefektifan Model SQ4R Berbantuan Media Storytelling Organizers Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada*

Siswa Kelas V SD Gugus Nusa Mayong Jepara. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.

Nurdyansyah, dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Pane, Aprida, dkk. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal online. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. (Vol 03, Hal 333-352). IAIN Padang Sidempuan.

Patiung, Dahlia. 2016. *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*. Jurnal Online. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Pujana, Widya Arta, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV*. E-journal Mimbar PGSD. (Vol 2). Universitas Pendidikan Ganesha.

Putri, Destia Ramadanti. 2019. *Keterampilan Membaca "Membaca Intensif"*. Jurnal online.

Putri, dkk. 2018. *Pengaruh Model Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review Terhadap Keterampilan Membaca Intensif*. Jurnal online. International Journal of Elementary Education. (Vol 2, Hal 255-263). Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.

Rahayu, Suci, dkk. 2017. *Penerapan Strategi SQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*

- Negeri 1 Bolano Kabupaten Perigi Motong*. Jurnal Online. Jurnal Bahasantodea. (Vol 5, Hal 76-87). Sulawesi Tengah.
- Ramadhan, Fahrudin. 2019. *Keterampilan Membaca Ekstensif*. Jurnal online. Pendidikan Bahasa Indonesi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Reksiana. 2018. *Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal online. Jurnal Pendidikan Agama Islam. (Vol VX). Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Resmiati, Triska Fauziah. 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Dan Kemampuan Berpikir Analitik Dengan Metode Gist (Generating Interaction Schemata And Text) Melalui Pendekatan Sainifik*. Jurnal online. (Vol 2, Hal 138-158). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, dkk. 2018. *Media Pendidikan*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sisdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Pasal 33. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.