ABSTRAK

Studi Literatur : Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Menggunakan Model Pembelajaran *Survey,Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R)* Pada Siswa Sekolah Dasar

Eka Syahfitri
(160520055)

Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca intensif siswa sekolah dasar menggunakan model pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R). jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode penelitian Kepustakaan (Studi Literatur). Sumber data yang digunakan adalah data sekunder yang diambil dari berbagai literatur yang ada dari jurnal-jurnal yang berkaitan dengan pembahasan dalam skripsi ini. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan membaca intensif siswa dengan menggunakan model pembelajaran SQ4R. Model pembelajaran SQ4R lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa sekolah dasar. Tahap-tahap penggunaan pada model SQ4R yaitu (1) Survey, (2) Question, (3) Read, (4) Reflect, (5) Recite, dan (6) Review.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R),* Keterampilan Membaca Intensif

i

ABSTRACT

Literature Study: Increasing Intensive Reading Skills Using Survey, Question, Read,Reflect, Recite, Review (SQ4R) on Elementary School Students

Eka Syahfitri
(160520055)

Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, Sari Mutiara Indonesia University

This study aims to determine the increase in intensive reading skills of elementary school students using a Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) learning model. This type of research is qualitative with the literature research method (Literature Study). Sources of data used are secondary data source taken from various existing literature from journals related to the discussion in this thesis. Based on result of the study showed is a significant increase in students' intensive reading skills using the learning model SQ4R. Learning model SQ4R is more effective in improving the intensive reading skills of elementary school students. The stages of use in the SQ4R model are (1) Survey, (2) Question, (3) Read, (4) Reflect, (5) Recite, and (6) Review.

Keywords: Survey learning model, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R), Intensive Reading Skills