

ABSTRAK

Yuni Santika Naibaho, NIM 160520047. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan, dimana sumber data sekunder yang digunakan diambil dari hasil penelitian, buku, jurnal, internet (web), dan kepustakaan lainnya. Data analisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian, dan gambaran kesimpulan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa ada hubungan yang positif dan signifikan yang dapat dilihat dari analisis data, dimana terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan belajar.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar siswa



ABSTRACT

Yuni Santika Naibaho, NIM 160520047. The Influence of Parenting Patterns on Student Learning Discipline in Elementary Schools. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Sari Mutiara Indonesia University

This study aims to determine how the influence of parenting styles on student learning discipline in elementary schools. This type of research is literature research, where the secondary data sources used are taken from research results, books, journals, internet (web), and other literature. Data analysis using qualitative data analysis which consists of data reduction, presentation, and summary description. Based on the results of the discussion in this study, it can be concluded that the influence of parenting styles on student learning discipline has a positive and significant relationship which can be seen from the data analysis, where there is an effect of parenting styles on learning discipline.

Keywords: Parenting Patterns and Student Learning Discipline

