

ABSTRAK

DEBORA MAYLANI BR. HUTAURUK (160520040). Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar IPA di Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang diambil dari jurnal online, internet dan kepustakaan lainnya. Data analisis yang digunakan adalah data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa Media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa di Sekolah Dasar. Dapat dilihat pada persentase nilai hasil belajar yang menunjukkan bahwa dengan menggunakan Media Audio Visual terdapat pengaruh yang positif dan hasil belajar IPA siswa meningkat secara signifikan. Adapun langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam menggunakan Media Audio Visual, yaitu: 1) Persiapan, guru terlebih dahulu mempersiapkan RPP atau materi pelajaran, bahan ajar, memilih video pembelajaran yang bersangkutan dengan materi, media audio visual yang akan digunakan, 2) persiapan kelas, persiapan kelas ini bukan hanya meliputi fasilitas sekolah akan tetapi kesiapan dari seluruh siswa untuk memahami materi pelajaran yang akan ditayang di depan kelas, 3) penyajian, video yang sudah dipilih akan ditampilkan didepan kelas dan siswa harus memahami isi yang akan disampaikan oleh video pembelajaran, 4) tindak lanjut, tindak lanjut artinya yaitu Tanya jawab secara lisan kepada siswa untuk melihat umpan balik yang diberikan siswa terhadap video pembelajaran yang sudah ditayangkan, lalu guru memberikan tes berupa LKS untuk mengetahui pemahaman siswa.

Kata kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam(IPA)

ABSTRACT

DEBORA MAYLANI BR. HUTAURUK (160520040).Audio Visual- Media To Improve Students' Learning Outcomes In Learning Science In Elementary School. Thesis.Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Sari Mutiara University Indonesia

This research aims to find out if Audio Visual - Media can improve the results of Sciences learning in elementary school. The type of research used is literature research. The data sources used in this study are secondary data sources drawn from online journals, the internet and other libraries. The analytical data used is qualitative data consisting of data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the results of the discussion in this study, it can be concluded that Audio Visual Media can improve the learning outcomes of Science students in elementary school. It can be seen in the percentage of study scores that show that by using Audio Visual - Media there is a positive influence and students' Science learning results increase significantly. As for the steps that can be taken in using Audio Visual - Media, namely: 1) Preparation, teachers first prepare RPP or lesson materials, teaching materials, selecting learning videos related to the material, audio visual media to be used, 2) preparation of classes, preparation of this class includes not only school facilities but readiness of all students to understand the subject matter that will be organized in front of the class , 3) presentation, the selected video will be displayed in front of the class and students must understand the content that will be conveyed by the learning video, 4) follow-up, follow-up means that is verbal Q&A to the student to see the feedback given by the student to the learning video that has been shown, then the teacher gives a test in the form of LKS to know the student's understanding.

Keywords : AudioVisual - Media, Learning Results, Science