

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Sembiring. 2018. Ensiklopedi Pendidikan. Badar Selamat Medan: Medan
- Arikunto, Suharsimi. 2017. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Desimyari, dkk. 2018. Pengaruh Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal of Elementary Education Vol 2 Tahun 2018*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://ejournal.undikdas.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15969/9525>.
- Hamzah, Ali. 2019. Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta : PT Rajagrafindo persada.
- Kristanti Dian. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Percontohan Meulaboh. *Jurnal STKIP Bina Bangsa Meulaboh Vol 4 Tahun 2017*. Diakses pada tanggal 5 Juli 2020.
- Lexy J, Moleong. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rodakarya.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta : Universitas Indonesia
<https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB%20III%2009.10.033%20Aji%20p.pdf>
- Maydasari. 2018. Pengaruh Strategi *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. Pontianak : Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Mulyadi S.K dan Santi Ermawati. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Melalui Strategi *Think Talk Write (TTW)* Siswa Kelas V SD Negeri 02 Gemantara. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol 2 Tahun 2014*. Diakses pada tanggal 7 Juli 2020
- Nazir, Moh. 2017. Metodologi Penelitian. Jakarta : Glialia Indonesia.
- Ngalimun, dkk. 2017. Strategi Dan Model Pembelajaran. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Noviarni, dkk. 2018. Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Monomat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika Vol 1 Tahun 2018*.

Gondangmanis : Universitas Muria Kudus.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/2254/1363>.

Respati Rahajeng. 2016. Penerapan Strategi *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan Dasar FKIP Untan Pontianak Vol 2 Tahun 2017. Diakses pada tanggal 8 Juli 2020

Putri Dini. 2017. Pengaruh Pembelajaran *Kooperatif Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah. Jurnal Pendidikan Islam Vol 2 Tahun 2017. Diakses pada tanggal 5 Juli 2020.

Purwanto. 2017. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Shoimin, Aris. 2018. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sugiantari Gusti, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol 4 Tahun 2016. Diakses pada tanggal 10 Juli 2020.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Jakarta : Alfabeta.

Yadrika Gusri. 2019. *Thnik Talk Write* :Strategi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika Vol 3 Tahun 2019. Diakses pada tanggal 7 Juli 2020.

Zarkasyi, dkk. 2019. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : PT Refika Aditama.