

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

**Skripsi
SAINA DAMEMA SIHOTANG**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *think talk write* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah *library research*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian menurut Miles dan Huberman adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis reduksi data dan penyajian data, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut: (1) Guru membagikan LKS yang memuat soal yang harus dikerjakan oleh siswa serta pelaksanaannya. (2) Peserta didik membaca masalah yang ada dalam LKS dan membuat catatan kecil secara individu tentang apa yang ia ketahui dan tidak diketahui dalam masalah tersebut. (3) Guru membagi siswa dalam kelompok kecil (3-5 siswa perkelompok). (4) Siswa berinteraksi dan berkolaborasi dengan tema satu grup untuk membahas isi catatan dari hasil catatan (*talk*). (5) Dari hasil diskusi, peserta didik secara individu merumuskan pengetahuan berupa jawaban atau soal. (6) Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok, sedangkan kelompok lain diminta memberikan tanggapan. (7) Kegiatan akhir pembelajaran adalah membuat refleksi dan kesimpulan atas materi yang telah dipelajari.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE THINK TALK WRITE LEARNING MODEL ON THE MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Thesis

SAINA DAMEMA SIHOTANG

**Elementary School Education Study, Faculty of Science Education,
Indonesian Sari Mutiara University.**

This research aims to determine the think talk write learning model of mathematical communication skills in building materials. This type of research is research library. Data collection technique is documentation. Data analysis techniques used to analyze data in research by Miles and Huberman is data reduction, data display and drawing conclusions. Based on the results of data reduction and data display, there is an increase in mathematical communication skills of building materials by applying the think talk write learning model (TTW). As for the steps are (1) The teacher distributes LKS which contain questions that students must do and their implementation. (2) Students read the problems in the LKS and make small notes individually about what they know and do not know about the problem. (3) The teacher divides students into small groups (3-5 students in one group). (4) Students interact and collaborate with the theme of one group to discuss the contents of the notes from the notes (talk). (5) From the results of the discussion, students individually formulating knowledge in the form of answers or questions. (6) Group representatives present the results of the group discussions, while other groups are asked to provide responses. (7) The final activity of learning is to make reflections and conclusions on the material that has been studied.

Keywords : Think Talk Write Learning Model, Mathematical Communication Skills