

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmat, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedis Group.
- Arifin Jeje Jenal, 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SDN 001 Tandun Tahun Pembelajaran 2017*. Vol 7, No 2. *Jurnal Pendidikan Edu Research*. ISSN: 2302-0792.
- Azyumardi Azra. 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education): Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Prenada Kencana Jakarta.
- Bafadal, 2009. *Peningkatan Kemampuan Professional Guru Sekolah Dasar. Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiyanto Moch Agus Krisno, 2016. *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Depdiknas.2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang Sistem Pendidikan Nasional..2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas., 2006, Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah. Depdiknas, Jakarta.. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual teaching and learning (CTL)*. Jakarta. Ditjen Dikdasmen.
- Eko, Putro Widoyoko. 2018. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Erwin. Muhammad. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung:Refika Aditama.
- Gagne, R. M. 1997. *Kondisi Belajar Dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Hamalik. Oemar, 2003. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara., 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hardini, Isriani dan Puspita, Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media)
- Hergenhahn,B.R. dan Matthew H. Olson. 2009. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*, Edisi Ketujuh. Jakarta: Kencana.

- Heri Hidayat, Alfani Siti Qurrotul Aini, Heny Mulyani, Arlin Sircahyati, Desi. 2020. *Pengaruh Model Contextual teaching and learning Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwana Kelas IV*. Jurnal Wahana Pendidikan. 7(1), 9-14, P-ISSN: 2355-2425 dan E-ISSN: 2715-6796. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/jwp>. Diakses Pada Tanggal 29-Mei 2020.
- Hintzman. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Intan Pulungan, Istirani. 2018. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Mediapersada.
- Iskandar, Dadang & Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Iskandar. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press (GP Press).
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Tepadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Jauhari, Mohammad. 2011. *Implementasi PAIKEM Dalam Behavioristik Sampai Konstruktivistik Sebuah Pembangunan Pembelajaran Berbasis CTL*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jenkins Dan Unwin. 2011. *Proses Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, dan Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Marhadi Hendri, 2016. Dkk. *Penerapan Model Contextual teaching and learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 024 Upt Putuanai*.
- Martinis H. Yamin. 2017. *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta. Referensi (Gp Press Group).
- Masita Nurul, 2018. *Pengaruh Strategi Contextual teaching and learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Mis Al-IQRA Medan Belawan Tahun Pelajaran 2017-2018*.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moh, Nazir. 2011. *Metode Penelitian*. Cetakan 6. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Mrdianti Yayuk, 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin Syah, 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Posdakarya Offset: Bandung.
- Muhroni. 2016. *Penerapan Pendekatan Contextual teaching and learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SDN 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol 5 Nomor 2. ISSN: 2303-1514.
- Mulyanah, 2013. *Peran Model CTL (Contextual teaching and learning) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PKn Di MIS Irsyadul Khair*.
- Mulyasa, E, 2008, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustaqim Dan Abdul Wahib. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurdiansyah, Dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoharjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhadi; Senduk, A.G. 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual teaching and learning / CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang (UMPRESS).
- Pasaribu, Payerli. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan. Unimed Press.
- Prayogi Oky, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Sukajati*.
- PriansaJuniDoni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rismawati. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pkn Dengan Menggunakan Pendekatan CTL (Contextual teaching and learning) Pada Siswa Kelas IV di SDK Jononunu*. Jurnal Kreatif Tadulako. Vol.3. No. 4. ISSN: 2354-614X.

- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran (Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas)*. Jakarta: Kencana Predia Media Group.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh Muhammad, 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Pendekatan Kontextual Teaching and Learning (CTL) Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jereweh*. Jurnal Pendidikan Lentera.
- Sanjaya. Wina., 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. : Jakarta: Prenada.. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT.. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo., 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Sugiyono 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, Asra, Med. 2018. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientas Konstruktivistitik*. Jakarta : Prestasi Pustaka., 2011. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencans Prenada Media Group.
- Tukiran, Dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta CV

- Usman, Muh. User, Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. (Bahan Kajian PKG, MGBS, MGMP)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, Udin S. Dkk. 2008. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W.S, Dan Sri Hastuti. 2010. *Bimbingan Dan Konseling Di Instusi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wulandari Dita, 2016. *Penggunaan Metode Contextual teaching and learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 05 Metro Pusat Tahun Pembelajaran 2015/2016*.

