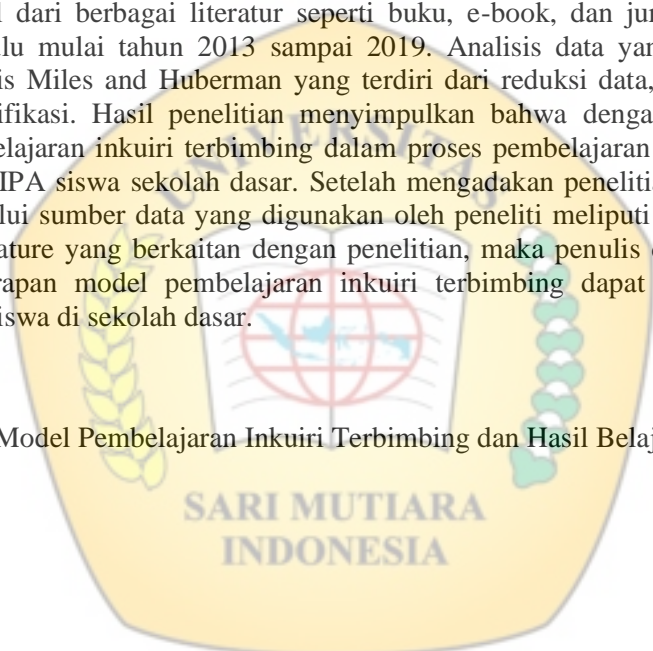


ABSTRAK

Oliv Septiana Hutagalung. Nim 160520024, “Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, yaitu library research, editing, organizing, dan penemuan hasil penelitian. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literatur seperti buku, e-book, dan jurnal-jurnal penelitian yang terdahulu mulai tahun 2013 sampai 2019. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis Miles and Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa dengan adanya penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Setelah mengadakan penelitian, penelaahan, serta analisis melalui sumber data yang digunakan oleh peneliti meliputi jurnal, buku, skripsi maupun literature yang berkaitan dengan penelitian, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Hasil Belajar IPA



ABSTRACT

Oliv Septiana Hutagalung. Nim 160520024, “ Guided Inquiry Learning Model In Improving Science Learning Outcomes Of Students In Elementary Schools”.The minithesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Education Science, University of Sari Mutiara Indonesia.

This study aims to determine the application of the guided inquiry learning model in improving student science learning outcomes in elementary schools. This research uses a qualitative approach with the type of literature study research. This study uses data collection techniques, namely library research, editing, organizing, and finding research results. Sources of data used are secondary data sources taken from various literature such as books, e-books, and previous research journals from 2013 to 2019. Data analysis used is Miles and Huberman's analysis technique which consists of data reduction, presentation data, and conclusions / verification. The results of the study concluded that the implementation of the guided inquiry learning model in the learning process can improve the learning outcomes of elementary school students. After conducting research, assessment, and analysis through data sources used by researchers including journals, books, theses and literature related to research, the author can conclude that the application of guided inquiry learning models can improve student science learning outcomes in elementary schools.

Keywords : Guided Inquiry Learning Model and Science Learning Outcomes

