

Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya Sekolah Dasar (Studi Literatur)

Zuhaimy Dinda

***Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Sari Mutiara Indonesia***

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan dan penerapan pembelajaran Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* terhadap hasil belajar IPA pada materi gaya Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian studi literature dengan mencari referensi teori yang relevan dengan kasus atau permasalahan yang ditemukan. Sumber data yang digunakan ialah Sumber data sekunder berupa buku dan jurnal. Teknik analisis data yang digunakan adalah menurut Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan terdapat adanya peningkatan terhadap hasil belajar IPA pada materi gaya Sekolah Dasar, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) Guru membagi peserta didik dikelompokkan dalam 6 tim, 2) Masing-masing siswa dalam setiap kelompok diberi bagian materi yang berlainan yang akan dibahas guru, 3) Anggota tim dengan sub topic bacaan yang sama untuk membentuk ahli, 4) Siswa dikelompok ahli mempelajari materi yang sama serta berdiskusi agar dapat memahami dan menguasai materi, 5) Siswa kembali kekelompok asal memberikan informasi yang telah diperoleh atau dipelajari di kelompok ahli, 6) setiap anggota kelompok berbagi informasi dengan anggota kelompok yang lain dalam rangka menangkap keutuhan informasi, 7) Guru merefleksi hasil diskusi kelompok dan merangkum materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw, Hasil Belajar IPA*

Jigsaw Type Cooperative Learning Learning Model in Improving Learning Outcomes in Science Subjects Elementary School Style Material

(Study of literature)

Zuhaimy Dinda

Elementary School Teacher Education Department Student

Sari Mutiara Indonesia University

Abstract

The purpose of this research is to find out how to improve and apply the Jigsaw Cooperative Learning Model to the science learning outcomes in the material style. The type of research used is a type of literature study research by looking for theoretical references that are relevant to the cases or problems found. Sources of data used are secondary data sources in the form of books and journals. The data analysis technique used is according to Miles and Huberman. The results showed that there was an increase in science learning outcomes in elementary school style material, with the following steps: 1) The teacher divides students into 6 teams, 2) Each student in each group is given a different part of the material that will be discussed by the teacher, 3) Team members with the same reading sub-topic to form experts, 4) Students in the expert group study the same material and discuss in order to understand and master the material, 5) Students return to the original group providing information that has been obtained or learned in the group experts, 6) each group member shares information with other group members in order to capture the integrity of the information, 7) The teacher reflects on the results of group discussions and summarizes the material according to the objectives to be achieved in learning.

Key Words: Jigsaw Type Cooperative Learning Learning Model, IPA Learning Results