

Daftar Pustaka

- Armada, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (Mea) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpgsd/Article/View/810>
 (Diakses 01 Februari 2020)
- Budyanto, Agus Krisno. 2016. Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam *Student Centered Learning* (SCL). Malang : UMM Press.
- Fajariyah, Nur dan Triratnawati, Defi. 2008. Cara Berhitung Matematika. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Harto, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) Dengan *Setting* Belajar Kelompok Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SD Desa Bebetin. Bali : Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2559/2184>
 (diakses 31 Januari 2020)
- Hendriana, dkk. 2017. *Hard Skills* dan *Soft Skills*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Heruman. 2013. Model Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumayanti, Dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) Dengan *Setting* Belajar Kelompok Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpgsd/Article/View/728>
 (Diakses 01 Februari 2020)
- Kusumawati, Yun dan Ariguntar, Panca. 2017. Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Buku Guru. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Lestari, dkk. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Maudina, dkk. 2019. Penerapan Model *Means-Ends Analysis* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Luas Daerah Persegi Dan Persegi Panjang Di Kelas IV Sekolah Dasar. Jawa Barat: Universitas Pendidikan Indonesia.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12568>
 (diakses 31 Januari 2020)

- Priansa, Doni Juni. 2017. Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran. Bandung : Pustaka Setia.
- Putriyani, Dkk. 2017. Penerapan Model *Means Ends Analysis* (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar. Jawa Tengah : Universitas Sebelas Maret
- <https://core.ac.uk/reader/296306034>
(diakses 20 Juli 2020)
- Sakinah, dkk. 2018. Penggunaan Model *Means Ends Analysis* (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan. Jawab Barat: Universitas Pendidikan Indonesia.
- <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/12884/0>
(diakses 31 Januari 2020)
- Saraswati, dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model *Means Ends Analysis* (MEA) Bagi Siswa Kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02. Jawa Tengah : Universitas Kristen Satya Wacana.
- <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/23>
(diakses 31 Januari 2020)
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Bandung: AR-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiarto, dkk. 2006. Terampil Berhitung Matematika. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono 2015. Metode Penelitian & Pengembangan. Yogyakarta : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Zarkasyi, dkk. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Aditama.