

ABSTRAK

Analisis Penggunaan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Di Sekolah Dasar

**Skripsi
Sondang Oktaviany Siregar**

**Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Sari Mutiara Indonesia**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menginvestigasi dampak penggunaa metode *Role Playing* pada hasil pembelajaran PKn di sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (Library Research). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literature seperti buku, jurnal online, internet dan kepustakaan lainnya. Data analisis dengan menggunakan analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa sekolah dasar. Dapat dilihat pada analisis data bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran bermain peran terdapat pengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa meningkat secara signifikan. Dalam meningkatkan hasil belajar PKn siswa sekolah dasar, guru menjelaskan tujuan pembelajaran, guru mendemonstrasikan materi pelajaran, guru memberi bimbingan intruksi awal kepada siswa, guru memeriksa apakah siswa telah berhasil melakukan tugas, guru memberikan kesempatan untuk melakukan intruksi lebih lanjut dengan baik.

Kata Kunci : Metode Bermain Peran (Role Playing), dan Hasil Belajar PKn

ABSTRACT

Analysis of Using Role Playing Methods In Improving Civics Learning Outcomes in Elementary Schools

Essay

Sondang Oktaviany Siregar

***Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, Sari
Mutiara Indonesia University***

This study was aimed to investigate the effect of Role Playing in improving students' Civics learning achievement in elementary schools. The study was undertaken as a library research. Sources of data used in this study are secondary data sources taken from various literatures such as books, online journals, the internet and other literature. The data analysis of the qualitative data consist of data reduction, data display, and conclusions. Based on the findings, it can be concluded that the role playing can improve the learning outcomes of elementary school students' Civics. It can be seen from the data analysis that the use of role playing affects students' achievement significantly. In improving the learning outcomes of Civics elementary school students, the teacher explains the learning objectives, the teacher demonstrates the subject matter, the teacher provides initial instruction guidance to students, the teacher checks whether the student has succeeded in performing the assignment, the teacher provides the opportunity to carry out further instructions properly.

Keywords : Role Playing Method, and Civics Learning Outcomes