

DAFTAR PUSTAKA

- Arta, I Md. dkk. (2020). *Problem Based Learning* Berbantuan *Icebreaker* Terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
[https://ejournal.undiksha.ac.id > article > download](https://ejournal.undiksha.ac.id/article/download)
(Diakses 10 Maret 2020)
- Astuti, Dwi. dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Universitas Kristen Satya Wacana
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/11848>
(Diakses 15 Maret 2020)
- Gunawan, Wayan. dkk. (2017). Pengaruh Model PBL Berbantuan Media LKS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Abang. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
<https://journal.institutpendidikan.ac.id>
(Diakses 23 Juli 2020)
- Hendriana, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Juliawan, Gede. dkk. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. Singaraja: FIP Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10881>
(Diakses 29 Januari 2020)
- Kamsiyati, dkk. (2009). *Asiknya Belajar Matematika*. Surakarta : Widya Duta Grafika, PT.
- Kodariyati, Laila. dkk. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7713>
(Diakses 25 Mei 2020)
- NCTM. (2000). *Principles And Standard For School Mathematics*. Reston.
- Priansa, dkk. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia

- Riastini, dkk. (2014). Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Kelas V. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
<https://ejournal.undiksha.ac.id>
(Diakses 29 Januari 2020)
- Ruchaedi, Diding. dkk. (2016). Pengaruh *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://www.researchgate.net/publication/336276530>
(Diakses 15 Juli 2020)
- Rusman. (2013). Model-Model Pembelajaran. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina (2016) Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta :Prenadamedia Group
- Wahyuningsih, dkk. (2010). Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD. Yogyakarta : Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Zarkasyi, dkk. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : Aditama

