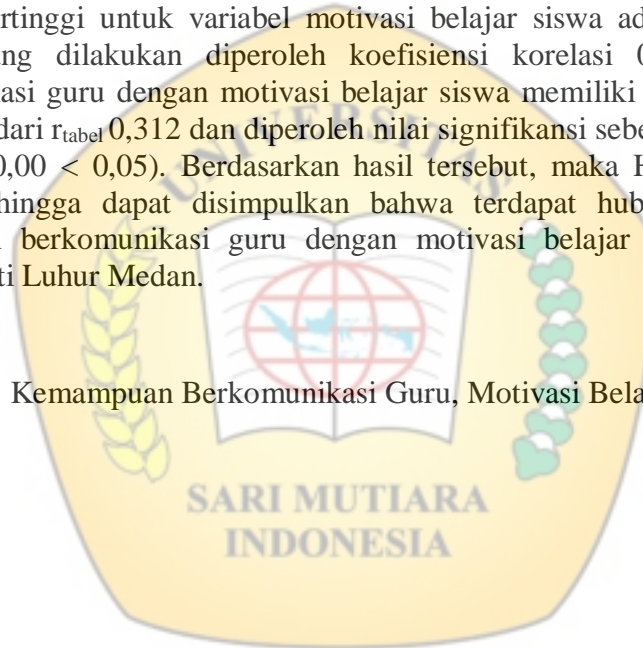


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan kemampuan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Swasta Bakti Luhur. Penelitian ini mengambil seluruh populasi yang ada menjadi sampel dalam penelitian, total sampling sebanyak 40 orang siswa dari kelas VA dan VB. Jumlah instrument yang digunakan adalah sebanyak 16 butir angket untuk variabel X (komunikasi guru) dan 19 butir angket untuk variabel Y (motivasi belajar siswa) yang telah diuji validitasnya. Berdasarkan pengkategorian skor rata-rata untuk variabel X (komunikasi guru) adalah 45,80 dan untuk skor rata-rata variabel Y (motivasi belajar) adalah 54,05. Skor tertinggi untuk variabel komunikasi guru adalah 56 dan skor tertinggi untuk variabel motivasi belajar siswa adalah 63. Melalui uji korelasi yang dilakukan diperoleh koefisien korelasi 0,478. Kemampuan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar siswa memiliki nilai r_{xy}/r_{hitung} 0,538 lebih besar dari r_{tabel} 0,312 dan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang antara kemampuan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar siswa kelas V SD Swasta Bakti Luhur Medan.

Kata kunci : Kemampuan Berkomunikasi Guru, Motivasi Belajar Siswa



ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant relationship between the relationship of teacher communication skills with student learning motivation. This research was conducted at Bakti Luhur Private Elementary School. This study took the entire population into a sample in the study, a total sampling of 40 students from VA and VB classes. The number of instruments used was 16 questionnaires for variable X (teacher communication) and 19 questionnaires for variable Y (student motivation) that had been tested for validity. Based on the categorization the average score for the X variable (teacher communication) is 45.80 and for the average score of the Y variable (learning motivation) is 54.05. The highest score for the teacher communication variable is 56 and the highest score for the student motivation variable is 63. Through the correlation test conducted, the correlation coefficient obtained is 0.538. The ability of teachers to communicate with student motivation has a value of r_{xy} / r_{count} 0.538 greater than r_{table} 0.312 and a significance value of 0.00 is less than 0.05 ($0.00 < 0.05$). Based on these results, H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is a relationship between the ability to communicate with the teacher's motivation to learn class V SD Bakti Luhur Medan.

Keywords: Teacher Communication Ability, Student Learning Motivation

