

ABSTRAK

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 066654
KELAMBIR V KELURAHAN TANJUNG GUSTA
KECAMATAN MEDAN HELVETIA
T.A 2019/2020**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah semakin baik manajemen kelas yang dilakukan oleh guru semakin meningkat hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri No. 066654 Kelambir V Kelurahan Tanjung Gusta Kecamatan Medan Helvetia T.A 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Peneliti tidak melakukan suatu perlakuan apapun pada subjek penelitian, peneliti hanya ingin mengetahui respon yang dimiliki subjek penelitian yang berhubungan dengan Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri No. 066654 Kelambir V Kelurahan Tanjung Gusta Kecamatan Medan Helvetia T.A 2019/2020.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VA dan VB di Sekolah Dasar Negeri No. 066654 Kelambir V yang berjumlah 56 siswa. Ada dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini yaitu manajemen kelas dan hasil belajar siswa. Data yang diambil melalui kuisioner dan dokumentasi.

Analisis data menggunakan analisis Regresi Linier Sederhana. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan SPSS diperoleh nilai *person correlation* sebesar 0,716 artinya terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen kelas dengan hasil belajar siswa dengan kategori hubungan yang kuat. Sedangkan nilai signifikan sebesar 0,000 untuk manajemen kelas (X) maupun untuk data hasil belajar (Y) yang nilainya lebih kecil dari 0,05 artinya terdapat hubungan antara manajemen kelas (X) dengan hasil belajar (Y).

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Hasil Belajar.

ABSTRACT

***THE EFFECT OF CLASSROOM MANAGEMENT ON THE LEARNING OUTCOMES
OF FIFTH GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL NO.
066654KELAMBIR V KELURAHAN TANJUNG GUSTA
KECAMATAN MEDAN HELVETIA
T.A 2019/2020.***

This research aimed to determine whether the better classroom management undertaken by teachers the more learning outcomes of fifth grade students of state Elementary School No. 066654 Kelambir V Kelurahan Tanjung Gusta Kecamatan Medan Helvetia T.A 2019/2020. This research is quantitative research with ex post facto research type. The researcher did not carry out any treatment on the research subjects, the researcher just wanted to know the response that the research subjects had related to the effect of classroom management on the learning outcomes of fifth grade students of state Elementary School No. 066654 Kelambir V Kelurahan Tanjung Gusta Kecamatan Medan Helvetia T.A 2019/2020.

The population in this study were students of Class VA and VB in State Elementary School No. 066654 Kelambir V, amounting to 56 students. There are two variables examined in this study, namely class management and student learning outcomes. Data taken through questionnaires and documentation.

Data analysis uses Simple Linear Regression analysis. Based on the results of the analysis using SPSS obtained a person correlation value of 0.716 means that there is a significant relationship between classroom management and student learning outcomes with a strong relationship category. While the significant value of 0,000 for class management (X) and for learning outcomes data (Y) whose value is smaller than 0.05 means that there is a relationship between class management (X) and learning outcomes (Y).

Keywords : Classroom Management, Learning Outcomes.