

ABSTRAK

Lastiar Br Marpaung, Nim 160520006. “Strategi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, yaitu library research, editing, organizing, dan penemuan hasil penelitian. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data (reduksi data), penyajian data (display data), dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya strategi guru dalam proses pembelajaran sekolah dasar. Setelah mengadakan penelitian, penelaahan, serta analisis melalui sumber data yang digunakan oleh peneliti meliputi jurnal, buku, skripsi maupun literature yang berkaitan dengan penelitian, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa guru sekolah dasar dilakukan melalui model dan metode yang beragam, pemberian angka, pemberian hadiah, pemberian pujian atau pernyataan secara verbal, peduli terhadap siswa, dan membuat tugas yang menantang namun realistis dan sesuai dengan kemampuan siswa.

Kata kunci: Strategi Guru dan Motivasi Belajar



ABSTRACT

Lastiar Br Marpaung, Nim 160520006. “Strategy of Teachers in Giving Student’s Motivation to Learn at Elementary School”.The minithesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Education Science, University of Sari Mutiara Indonesia.

This research aims to determine teacher in increasing learning motivation of elementary school students. This research uses a qualitative approach with the type of literature study research. This study uses data collection techniques, namely library research, editing organizing, and finding research results. Data analysis was carried out by collecting data (data reduction), data presentation (data display), and conclusion. The results of this study indicate that there is a teacher strategy in the learning process of elementary schools. After conducting research, reviewing, and analysis through data sources used by researcher including journals, books, these and literature related to research, the authors conclude that to be able to increase student motivation for primary school teachers is done through various models and methods, giving numbers, giving gifts, giving praise or verbal statements, caring for students, and making assignments that are challenging but realistic and in accordance with student’s abilities.

Keyword: Teacher Strategy and Learn Motivation

