

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agus, Suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Angelia, V. dkk. 2018. *Pengaruh Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Materi Energi dan Perubahannya Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 4 Palembang*. Jurnal Universitas Sriwijaya Vol 5
- Anggraini, & Suryanti. 2015. *Pengaruh Penerapan Pendekatan (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar IPA Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya. Vol 3 hlm 1-3.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. London: David McKay Company, Inc.
- Bloom, Benjamin S. Krathwohl, DR, Maria BB. 1964. *Taxonomi of Educational Objectives Goals. Handbook II. Affective Domain*. New York David McKay Company, Inc.
- Dimiyati, Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eprints, Walisongo. 2012. Bab III Pdf *Metodologi Penelitian Library Research* . (di akses 21 mei 2020).
- Faturohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fiteriani, I. dan Solekha, I. 2016 *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Contextual Teaching and Learning pada Siswa kelas V*. Jurnal PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Raden Intan Lampung Vol 3
- Handini, D. 2016. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya*. Jurnal Pena Ilmiah. PGSD UPI, Vol 1

- Hamzah, B.Uno. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi AKSARA
- Hamdayani, F.dkk. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa kelas IV*. Jurnal PGSD Primary Vol 2 hlm 1
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Handini,D.dkk. 2016. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV*. Jurnal PGSD UPI Kampus SumedangVol 1.
- Huda. Mithahul, 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hostli. 2013. *Content Analysis(Analisis)*. Eprints Stain kudus ac.id Metodologi Penelitian Library (di Akses 21 mei 2020).
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifick dan Kontexstual dalam Pembelajaran Abad 2 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Ismoyo, B.C. dan Istianah. F. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran IPA kelas V*. Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya Vol 6
- Julianto. 2015. *Dasar-dasar pendidikan*. Yogyakarta: kencana
- Kartikasari, D. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, Indonesia Vol 1
- Lawe,U.Y. dan Pau. M. 2019 *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil belajar IPA*. Jurnal STKIP Citra Bakti Vol 6
- Mahardi, A.S. dan Noviana. E. 2018. *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA pada Siswa kelas V*. Jurnal PGSD FKIP Universitas Riau, Pekanbaru
- Mardianto. 2013. *Psikologi Pendidikan (Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran)*. Medan: Perdana Publisshing
- Martini,S.2020. *Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA*. Jurnal PGSD FIP Universitas Trunojoyo Madura Vol 7.

- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pulungan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Media Persada Indonesia.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*: Pustaka Belajar
- Priansa. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusman.2017. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Samidi &Istairani.2016. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.
- Setiawan,W.E. 2017. *Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal STKIP Sebelas April Sumedang V Vol 1
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rhineka Cipta
- Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar.Ruzz Media
- Purwanto. 2009. *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Belajar.
- Ridwanulloh, A. dkk. 2016 *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal PGSD UPI Kampus Sumedang Vol 1
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Sujana, A. 2014. *Pendidikan IPA*. Bandung Rizqi Press
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sujud, W. dan Suprijono. 2017. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA kelas V*. FIP Universitas Negeri Surabaya Vol 8
- Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Suarjana, M. dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil belajar IPA*. jurnal PGSD, Universitas pendidikan Ganesha, Indonesia. Vol 3
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers
- Trianto. 2016. *Mendesain Model pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*. Prenada Media.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Usman, Samatowa. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*.
- Sugiyono. 2016. *Tehnik Pengumpulan Data: Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Wallen. 2007, *Prosedur Penelitian*. *Jurnal Penelitian kepustakaan (Library Research)* dalam bidang pendidikan. Vol 6 hlm 924.
- Widodo.S. & Rusijono. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil belajar Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD Negeri Tambak Sawah Sidoarjo*. *Jurnal Teknologi Pendidikan FIP Universitas Negeri Surabaya*, Vol 8 hlm 1.
- Wulandri, R.W., & Muldilarto, M. 2016. *Kompetensi Pedagogik dan Profesional guru Fisika dalam Melaksanakan Pendekatan Saintifik di Sman Slesman*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 92-104.
- Wijaya, Cec. 1992. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulaiha, Siti. 2016. *Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI*. *Jurnal Pendidikan Islam* vol. 1, no 01, Hal. 41-60. Tersedia Pada: <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/belajea/article/view/84>