

## ABSTRAK

### **Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar**

**PolmaWati Br Tamba  
(160520005)**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Sari Mutiara Indonesia**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar IPA pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan, (*Library research*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang diambil dari jurnal dan kepustakaan lainnya. Data analisis yang digunakan adalah data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa model CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Dapat dilihat pada persentase nilai hasil belajar yang menunjukkan bahwa dengan menggunakan model CTL terdapat pengaruh yang positif dan hasil belajar IPA siswa meningkat secara signifikan. Adapun langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam menggunakan model CTL yaitu : 1) Pendidik memberikan materi untuk dipelajari sendiri oleh peserta didik bersama kelompok, 2) Peserta didik saling bertanya jawab dibawah bimbingan pendidik, 3) peserta didik mencari pengetahuan baru dengan memecahkan masalah yang diberikan, 4) Peserta didik saling bekerjasama dalam kelompok, 5) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, 6) Peserta didik dengan pendidik mengingat kegiatan yang telah dilakukan dan membuat kesimpulan materi yang dipelajari, 7) Melakukan penilaian terhadap hasil kegiatan siswa.

**Kunci : Model Pembelajaran CTL, Hasil Belajar, Ilmu pengetahuan Alam (IPA)**

## **ABSTRACT**

### ***Contextual Teaching and Learning Model To Improve Students' Learning Outcome Learning IPA In Elementary School***

**PolmaWati Br Tamba  
(160520005)**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education,  
Sari Mutiara University Indonesia**

*This research aims to improve the ability of Science learning outcomes in Science learning in elementary schools through Contextual Teaching and Learning (CTL) learning models. The type of research used is library research. The data sources used in this study are secondary data sources drawn from journals, the internet and other libraries. The analytical data used is qualitative data consisting of data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the results of the discussion in this study, it can be concluded that the CTL model can improve students' learning outcomes in the eyes of ipa learning in elementary schools. It can be seen in the percentage of study scores that show that by using the CTL model there is a positive influence and the students' Science learning results increase significantly.*

*The steps that can be taken in using the CTL model are: 1) Educators provide materials to be studied by students with the group, 2) Students ask each other questions under the guidance of educators, 3) students seek new knowledge by solving the problems given, 4) Students work together in groups, 5) Each group presents the results of the group's work in front of the class, 6) Students with educators remember the activities that have been done and make material conclusions learned , 7) students conduct evaluations independently.*

**Key: CTL - Learning Model, Learning Outcomes, Science**