

## DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, (2009). *Perspektif Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta Prenada Media Group Kencana. [http://repository.uinsu.ac.id/790/4/BAB\\_II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/790/4/BAB_II.pdf). (Diakses 28 Juni 2020).
- Acep Roni Hamdani, dkk. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring (Full Online) di Masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. (Diakses 28 Juni 2020).
- Ade Nasihudin Al Ansori. (2020). *Belajar di Rumah Akibat Corona Covid-19, Ini Pendapat Dan Harapan Anak Indonesia*. ( Diakses 28 juni 2020).
- Agus Purwanto, dkk. (2020). *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19*. Jakarta Universitas Pelita Harapan.[file:///C:/Users/user/Downloads/397-ArticleText-846-2 1020200415.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/397-ArticleText-846-2%2020200415.pdf). (Diakses 29 Juni 2020).
- Ali Sadikin, dkk (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jambi Universitas Jambi. <file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/9759-Article%20Text-24717-1-10-20200630.pdf>. (Diakses 29 Juni 2020).
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ashari. M. (2020). *Proses Pembelajaran daring di tengah antisipasi penyebaran virus corona dinilai belum maksimal*. (Diakses 29 juni 2020)
- Depdiknas UU No.20.Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Donni Juni Priansa (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Edhy Sutanta. (2015). *Konsep dan Implementasi E-Learning*. Yogyakarta : IST AKPRIND Yogyakarta. [file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/2009 Edhy Sutanta Makalah Juni 2009 DASI Konsep dan Implementasi E-learning. Pdf](file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/2009%20Edhy%20Sutanta%20Makalah%20Juni%202009%20DASI%20Konsep%20dan%20Implementasi%20E-learning.pdf). (Diakses 30 Juni 2020).
- Hamdani, dkk. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring (Full Online) Di Masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang*. Jawa Barat Universitas Pasundan STKIP Subang. [file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/120 rticle%20Text-319-1-10-20200627.pdf](file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/120%20rticle%20Text-319-1-10-20200627.pdf). (Diakses 29 Juni 2020).

- Mochamad Nursalim, (2020). *Studi Kepustakaan Tentang Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Pada Siswa Sekolah Dasar (SD)*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya. file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/34440-42654-1- PB.pdf. (Diakses 25 juli 2020).
- Muhammad Fathurrohman,dkk (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Peningkatan Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta:file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/Jurnal %20Implementasi%001.pdf. ( Diakses 30 Juni 2020).
- Nakayama M, Yamamoto H (2007). *The impact of learner Charateristic on Learning performance in Hybrid Courses among Japanese students*. *Elektronic Journal E- Learning, Vol.5(3).1.*( Diakses 30 juni 2020)
- Nova Irawati Simatupang,dkk (2020). *Efektivitas pelaksanaan pengajaran online pada masa pandemi covid-19 dengan metode survey sederhana*. Jakarta: universitas kristen indonesia. (Diakses 25 juli 2020).
- Nurhayati (2020). *Metode Pembelajaran Daring /E-Learning Efektif*. Singaraja Indonesia: Universitas Pendidikan Ganesha. file:///C:/Users/user/Documents/Skripsi Echa/Metode Pembelajaran E-Learning (Diakses 30 Juni 2020).
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri,R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Purwanto (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Rizqon Halal Syah Aji (2020). *Dampak covid-19 pada pendidikan di indonesia.sekolah, keterampilan,dan proses pembelajaran*. Jakarta : universitas kebangsaan malaysia. file:///C:/Users/user/Documents/SKRIPSI%20ECHA/15314-45974-1- PB.pdf. (Diakses 25 juli 2020).
- Roberto Salu Situru (2020). *Pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemic covid-19*. Tana toraja : Universitas kristen indonesia toraja. [http article text 3194110 pembelajaran dalam jaringan.](http://article.text3194110.com/pembelajaran-dalam-jaringan/)( Diakses 25 juli 2020 )
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2),20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/cura/issue/view/531>

- Setiawan, P.(2020). *Pengertian E-learning menurut para ahli karakteristik E-Learning manfaat E-learning*.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryawan, O. (2020). *Guru diminta aktif awasi pembelajaran daring agar siswa tetap fokus*.
- Syahrudin, S. (2020). *Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era Covid-19*
- Syahrudin, S. (2020). *Pembelajaran Masa Pandemi, dari Konvensional ke Daring*
- Vicky Dkk, (2016). *Pembelajaran Blended Learning melalui Google Clasroom di sekolah dasar. Seminar nasional pendidikan PGSD UMS wilayah Timur*.
- Wahyu Aji Fatma Dewi (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah : Universitas Kristen Satya Wacana. <file:///C:/Users/user/Documents/89-386-1-PB.pdf>. (Diakses 30 Juni 2020).

