

ABSTRAK

Recha Novia Kristiani. NIM: 160520003. Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah analisis penerapan pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19 di sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan pembelajaran daring di sekolah dasar, dan ternyata pembelajaran daring pada sekolah dasar tidak dapat dilaksanakan dengan baik atau tidak efektif. Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*), dimana dalam mengumpulkan informasi data dengan teknik dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal yang relevan dari berbagai macam yang ada di perpustakaan sebagaimana dokumen, jurnal, buku, majalah, teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis deskriptif. Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pembelajaran daring adalah efektif dikarenakan sarana dan prasarana telah memadai dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Analisis, Pembelajaran Daring



ABSTRACT

Recha Novia Christian. NIM : 160520003. Analysis of Online Learning Application During Pandemic Covid-19 in Elementary School.

The problem in this study is the analysis of the application of online learning during the Covid-19 pandemic in elementary schools. The purpose of this research is to know the application of online learning in elementary schools, and it turns out that online learning in elementary schools cannot be implemented properly or ineffectively. This research is library research, where in collecting data information with documentation techniques that are looking for data on relevant things from various kinds of things in the library such as documents, journals, books, magazines, data analysis techniques used is a descriptive analysis method. From the results of the study obtained the results that online learning is effective because the facilities and infrastructure have been adequate in the implementation of online learning in elementary schools.

Keywords: Analytics, Online Learning

