

DaftarPustaka

Dr.Dimyanti, Drs. Mudjiono. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: TP RINEKA
CIPTA, 2013.

Kurniawati, Risna. "Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas
V di Madrasah Ibtibaiyah Negeri 1 Palembang." (2016) 2, no. 4 (2016).

Kurniawati, Risna. "Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas
V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang." (2016) 2, no. 3 (2016).

Kurniawati, Risna. "Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas
V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang." (2016) 2, no. 6 (2016).

Kurniawati, Risna. "Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas
V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang." (2016) 2, no. 5 (2016).

Kurniawati, Risna. "Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap
kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas v
di madrasah ibtidaiyah negeri 1 palembang." (2016) 2, no. 4 (2016).

Kurniawati, Risna. "Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas v di madrasah ibtidaiyah negeri 1 Palembang." (2016) 2, no. 3 (2016).

Kurniawati, Risna. "Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas v di madrasah ibtidaiyah negeri 1 Palembang." (2016) 2, no. 6 (2016).

Kurniawati, Risna. "Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas v di madrasah ibtidaiyah negeri 1 Palembang." (2016) 2, no. 5 (2016).

Malyana, Andasia. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung." (2020), no. 17 (2020).

Malyana, Andasia. "Pelaksanaan pembelajaran daring dan luring dengan metode bimbingan berkelanjutan pada guru sekolah dasar di teluk betung utara bandar lampung." (2020), no. 17 (2020).

Metia Novianti, dkk. "Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama." (2016), no. 3 (2016).

Metia Novianti, dkk. "Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah menengah pertama." (2016), no. 3 (2016).

Ria Yunitasari, dkk. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19." (2020) 2, no. 235 (2020).

Ria Yunitasari, dkk. "Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid-19." (2020) 2, no. 235 (2020).

Siswono, Tatag Yuli Eko. *Paradigma Penelitian Pendidikan* . Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2019.

Syaiful Akbar, dkk. "pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan open ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik ditinjau dari kemandirian siswa sma." (2017), no. 118 (2017).

Syaiful Akbar, dkk. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Opend Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik ditinjau dari Kemandirian Siswa SMA." (2017), no. 118 (2017).

Taruli Marito Silalahi, dkk. "Perbedaan Keterampilan Berpikir Kreatif ditinjau Dari Emosi Anak Dalam Bermain Konstruktif." (2020) 6, no. 286 (2020).

Taruli Marito Silalahi, dkk. "Perbedaan keterampilan berpikir kreatif ditinjau dari emosi anak dalam bermain konstruktif." (2020) 6, no. 286 (2020).

Utami, Sarwik. "Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar." (2018) 2018.

Utami, Sarwik. "Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar." (2018), no. 141 (2018).

Utami, Sarwik. "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ipa siswa kelas iii sekolah dasar." (2018) 2018.

Utami, Sarwik. "Penggunaan media gambar untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ipa siswa kelas iii sekolah dasar." (2018), no. 141 (2018).

Waluyo, Ardi. "Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar." (2018) 4, no. 106 (2018).

Waluyo, Ardi. "Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar." (2018) 4, no. 105 (2018).

Waluyo, Ardi. "Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran matematika di sekolah dasar." (2018) 4, no. 106 (2018).

Waluyo, Ardi. "Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran matematika sekolah dasar." (2018) 4, no. 105 (2018).

Widyaningsih, Octaviany. "Penerapan Pembelajaran Online (Dalam Jaringan) di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2020: 51-52.