

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *open ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis materi bangun datar pada siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 026602 Binjai Selatan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kuasi bentuk tunggal (*one group pre test post test design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 026602 Binjai Selatan. Sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh siswa kelas III yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan rumus uji t. Berdasarkan tabel Uji t, diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) untuk nilai Pre Test dan Post Test adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *open ended* berbasis daring dan luring berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada materi bangun datar kelas III Sd N 026602 Binjai S Welatan T.A 2020/2021.

**Kata Kunci : Model *Open Ended*; Hasil Belajar Matematika**



## **ABSTRACT**

*The purpose of the research is to determine the influence of open-ended model on mathematical creative thinking skills of plane figure on third grade students at State Elementary School 026602 South Binjai. This type of research is experiment used quantitative approach with quasi-single form design (one group pre test post test design). The population in this study were all third grade students at State Elementary School 026602 South Binjai. The sample in this study was taken from all third grade students, 33 students. The data collection techniques were carried out through tests, observations and documentation. The data were analyzed using  $t$  test formula. Based on the  $t$ -test table, it is known that the value of sig.(2-tailed) for the Pre Test and Post Test values is  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that open-ended model influenced on mathematical creative thinking skills of plane figure on third grade students at State Elementary School 026602 South Binjai.*

**Keywords:** *Open ended learning model; mathematics learning outcomes*

