

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang dilakukan peneliti selama magang. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru cenderung menggunakan strategi ceramah sehingga siswa menjadi pasif dan menimbulkan proses belajar yang monoton, kurang menarik, dan hanya terpusat pada buku, hal ini berdampak pada prestasi belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu bergambar dalam meningkatkan prestasi belajar IPA siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah studi pustaka (*library research*). Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literatur seperti artikel skripsi dan jurnal penelitian terdahulu mulai tahun 2013 sampai tahun 2020. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data Miles and Huberman yang terdiri dari reduksi data dan penyajian data. Hasil penelitian terkait dengan prestasi belajar siswa melalui media kartu bergambar dari berbagai para ahli menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa melalui media kartu bergambar mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan. Hasil analisis data dari berbagai sumber yang peneliti dapatkan bahwa konsep media kartu bergambar berupa pengertian media kartu bergambar, karakteristik media kartu bergambar, kelebihan dan kekurangan media kartu bergambar. Konsep prestasi belajar siswa berupa pengertian prestasi belajar siswa, dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar. Dengan adanya media kartu bergambar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara signifikan. Dengan demikian, prestasi belajar siswa melalui media kartu bergambar ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, penggunaan media kartu bergambar harus disesuaikan dengan karakteristik siswa sehingga penerapan media kartu bergambar dapat digunakan sesuai dengan kegiatan pembelajaran

Kata Kunci: Media Kartu Bergambar, Prestasi Belajar, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This research is motivated by the results of observations made by the author during the internship. In the implementation of learning, teachers tend to use lecture strategies so that students become passive and lead to a monotonous learning process, less interesting, and only focused on books, this has an impact on student learning achievement is low. The purpose of this research is to know the influence of flash card on students' science learning achievement. This type of research is literature study. The data sources used are secondary data sources taken from various literature such as thesis articles and previous research journals from 2013 to 2020. The data analysis used is Miles and Huberman data analysis technique which consists of data reduction and data presentation. The results of research related to student achievement through flash card from various experts showed that student learning achievement through flash card experts a significant increase in learning outcomes. The results of data analysis from various sources the authors get the concept of flash card media is an understanding of flash card media, characteristics of flash card media, advantages, and disadvantages of flash card media. The concept of student achievement in the form of understanding student achievement, and factors that influence learning achievement. With the flash card in the learning process can significantly improve student achievement. Thus, student learning achievement through flash card media can improve student learning achievement, the use of flash card media must be adjusted to student characteristics so that the application of flash card media can be used under learning activities.

Keywords: *Flash Card, Learning Achievement, Elementary School.*