

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA disekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah *library research*. Teknik analisis data ini adalah data reduksi, display data, dan conclusion drawing/verifikasi. Kesimpulan dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA. Sumber data yang digunakan adalah sumber data sekunder yang terdiri dari 4(empat) jurnal dan 2(dua) skripsi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran IPA disekolah dasar dapat dilihat dari nilai-nilai posttest. Nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata kontrol. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media *pop-up book*.

Kata Kunci : *Media pop-up book dan hasil belajar siswa*



ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the influence of pop-up book media on science learning outcomes of elementary students. The data analysis techniques were data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The results showed that there was a significant effect of pop-up book media on improving science learning outcomes. The data sources used were secondary data consisted of four journals and two theses. The results of data analysis showed that science learning outcomes of elementary students can be seen from the average value of post test. The average value of experimental class is greater than the average value of control class. Students' science learning outcomes have increased after using pop-up book media.

Keywords: *Pop-up book media and student learning outcomes*

