

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka karya.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Basri, H. (2014). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Joyce, W. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Krause, K. (2010). *Educational Psychology for Learning and Teaching (3rd ed.)*. Victoria: Cengage Learning.
- Lestari, I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Singaraja*. Vol 2 No 1 halaman 55-60. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Manalu, E. Saragih, R. M. C. (2016). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sei Rotan. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Munthe, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Berbasis *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mustikasari, I. (2019). Pengaruh Model *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol 3 No 3. Semarang: Universitas PGRI.
- Robbins, S. P. Timothy, A. J. (2009). *Organizational Behavior. 13 Three Edition*, USA: Pearson International Edition, Prentice Hall.
- Saifuddin, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Dengan Menggunakan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Lintas Minat Ekonomi di SMA Negeri 02 Batu. *JPE*. Vol 8 No1 halaman 122-127.

- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Soekamto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran innovative Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol 5 No 2. Universitas PGRI
- Widiyanti, L. W. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. Halaman 51-59
- Yusantika, D. F. (2020). Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Calon Guru di MI NU Tegalsari. *Jurnal Panjar*. Halaman 18-22. Universitas Negeri Malang

