

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap hasil belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Literatur (Library Research)*. Sumber data dalam Penelitian Ini adalah sumber data sekunder yang terdiri dari 11 Jurnal Penelitian Terdahulu. Data penelitian dianalisis dengan teori Miles and Huberman yang terdiri dari 3 tahapan yaitu Reduksi data (*Data Reduction*), Penyajian data (*Data Display*) dan Menarik Kesimpulan (*Drawing Conclusion*). Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Hal ini terbukti dari 11 penelitian terdahulu yang dialisis peneliti ditemukan bahwa metode eksperimen berpengaruh terhadap hasil belajar hasil belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Metode Eksperimen, Hasil Belajar



ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the influence of experimental method on science learning outcomes of elementary school students. This research is Library Research. The data sources are secondary data consisting of 11 Previous Research Journals. The data were analyzed by using Miles and Huberman theory consisting of 3 stages, namely Data Reduction, Data Display and Drawing Conclusions. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the use of experimental method significantly influences the science learning outcomes of elementary school students. It can be proven by 11 previous studies found that the experimental method had asignificant effect on science learning outcomes of elementary school.

Keywords: *Experimental Method, Learning Outcomes*

