

DAFTAR PUSTAKA

- Fathurrohman. Muhammad. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Heruman, M.Pd. 2017. Model Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Nur Ika, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Guru Ekonomi SMA Dalam Menganalisis Kualitas Soal SE – SMA Negeri. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28285/12392>
 (Di akses Sabtu 27 Februari)
- Kadir, M.Pd. 2017. Statistika Terapan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Situmorang, Rosdiana Meliana, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JET/article/download/6956/5700>
 (Di Akses Sabtu 27 Februari)
- Mustakim, 2020. Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Online* Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. Sulawesi Selatan.
<http://103.55.216.56/index.php/alasma/article/viewFile/13646/8447>
 (Di Akses Jumat 29 Januari)
- Nabillah, Tasya, dkk. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Jawa Barat: Universitas Singaperbangsa Karawang.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/2685/1908> (Di Akses Sabtu 27 Februari)
- Nikmah, Maulida Fadzilatun, dkk. 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Picture And Picture* Berbantu Benda Konkret Pada Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar. Jawa Tengah: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/5343/3972>
 (Di Akses Jumat 29 Januari)
- Nugraha, Sabron Adi, dkk. 2020. Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. Jawa Tengah: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukaharjo.
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/74/65>
 (Di Akses Jumat 29 Januari)

- Nuryadi, M.Pd, dkk. 2017. Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Si Buku Media
http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
 (Di Akses Sabtu 27 Februari)
- Patimah, Siti, dkk. 2020. Analisis Aktivitas Pembelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Campuran Berbasis Daring (Melalui Aplikasi *Whatsapp*) Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas 4 SDN Pakujajar CBM. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/download/3679/2687>
 (Di Akses Jumat 29 Januari)
- Pendidikan Profesi Guru (PPG). 2019. Teori Belajar Dan Pembelajaran.
<http://ftik.iainpurwokerto.ac.id/wp-content/uploads/2019/06/MODUL-TEORI-BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN.pdf>
 (Di Akses Jumat 29 Januari)
- Putri, Ayusi Perdana, dkk. 2020. Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. Jawa Tengah: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukaharjo.
<https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/728/753>
 (Di Akses Jumat 29 Januari)
- Salahuddin, Iqlima. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Pola Interaksi Multi Arah Dan Dua Arah Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Palopo. Sulawesi Selatan: Institut Agama Islam Negeri Palopo.
<https://e-journal.my.id/proximal/article/download/191/153/>
 (Di Akses Sabtu 27 Februari)
- Sari, Intan Kemala, dkk. 2019. Profil Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Matematika Ujian Akhir Semester Kelas VIII SMP Di Banda Aceh. Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsmpena.
<https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/442/402>
 (Di Akses Sabtu 27 Februari)
- Sari, Yuyun. 2018. Pengaruh Pendekatan pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu. Sumatra Utara: Universitas Islam Labuhan Batu (UNISLA)
<http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/viewFile/200/187>
 (Di Akses Jumat 12 Maret)
- Siyoto, Sandu, dkk. 2015. Dasar Metodologi Peneliti. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
<https://zenodo.org/record/1117422/files/DASAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf?download=1>

(Di Akses Sabtu 27 Februari)

Sudijono, Anas. 2018. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Suyatni, Sri. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Menjelaskan Bilangan Sampai Dua Angka Dan Nilai Tempat Penyusunan Lambang Bilangan Menggunakan Kumpulan Benda Konkret Serta Membacanya Melalui Metode *Picture and Picture*. Jawa Tengah.

<http://jurnal.azharululum.sch.id/index.php/jee/article/view/35/30>

(Di Akses Sabtu 27 Februari)

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2019. Paradigma Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Taijo, ABD. Kasim B, dkk. 2013. Kualitas Tes Buatan Guru. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

<https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/575/KUALITAS-TEST-BUATAN-GURU.pdf>

(Di Akses Sabtu 27 Februari)

Wahyuni, Loria, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Bahasan *Teorema Phytagoras*. Jambi: STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh.

<https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/678/372>

(Di Akses Jumat 29 Januari)

Wiryanto. 2020. Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/download/9352/4127>

(Di Akses Jumat 29 Januari)

Wiwik, dkk. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V-A SD. Makasar: Universitas Muhammadiyah.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pena/article/download/741/>

(Di Akses Jumat 29 Januari)