

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture and Picture* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 064998 Medan Marelan T.A 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei Tahun 2021 selama satu minggu atau 6 hari pelaksanaan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif desain eksperimen. Teknik Pengambilan sampel adalah *Total Sampling technik*. Subjek penelitian ini adalah 76 siswa, yang terdiri dari 38 siswa pada kelas eksperimen dan 38 siswa pada kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal esai yang terdiri dari 5 pertanyaan. Sedangkan tes prasyarat yang digunakan adalah Kolmogorov – Smirnov dan Shapiro – Wilk untuk menguji normalitas data, dan uji homogenitas data. Berdasarkan hasil normalitas diperoleh populasi berdistribusi normal. Sedangkan hasil uji homogenitas diperoleh populasi homogen. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa skor rata – rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini Dapat dilihat dari nilai rata – rata kelas eksperimen sebesar 81,8 sementara kelas kontrol 74,3. Serta hasil uji statistik di peroleh uji-t hitung  $> t$  tabel yaitu  $2.822 > 0,006$  dengan perhitungan desibel (db) = 74 pada taraf signifikan = 0,05. Sehingga menunjukkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penerapan model *Picture and Picture* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V di SD Negeri 064998 Medan Marelan T.A 2020/2021.

**Kata kunci :** Pembelajaran Model *Picture and Picture*; Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

*The purpose of this study is to determine the influence of Pictures and Pictures learning model on student's mathematics learning outcomes in online learning at fifth grade students at State Elementary School 064948 Medan Marelan in Academic Years of 2020/2021. This research was conducted at May 2021 in a week. This research is Quantitative research with experimental design. Sampling technique is Total Sampling. The sample of this study were 76 students, divided into 38 students as experimental class and 38 students as control class. The data collection technique were carried out through test consisting of 5 essay questions. Kolmogorov – Smirnov and Shapiro – Wilk were used to test the normality test and homogeneity test. It was obtained that the population was distributed normally and the population was homogenous. Based on the result of the study it was found that the average value of student's learning outcomes using Pictures and Pictures learning model is higher than Conventional model used. The average value in experimental class was 81.8 while in control class was 74.3. The result of the statistical test obtained T test > T table that is  $2.822 > 0.006$  with  $db = 74$  at a significant level  $= 0.05$ . It Means that hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that there is an influence of pictures and pictures learning model on student's mathematics learning outcomes in online learning at fifth grade students at State Elementary School 064948 Medan Marelan in Academic Years of 2020/2021.*

**Keywords:** *Pictures and pictures learning model; Mathematics learning outcomes*

