

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Talking Stick terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (Studi Literatur) sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang di anggap relevan dengan kajian. Teknik analisis data yang di gunakan adalah analisis data kualitatif model interaktif menurut Miles dan Huberman (dalam Sugiyono , 337-345) menggunakan tahap reduksi data , penyajian data , dan disimpulkan bahwa pengaruh Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada pelajaran IPA. Dapat dilihat dari analisis data bahwa Talking Stick memberi pengaruh positif dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Dalam meningkatkan keterampilan siswa sekolah dasar guru harus memahami langkah – langkah dari pembelajaran Talking Stick

Kata Kunci : Talking Stick Dan Hasil Belajar



ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the effect of the Talking Stick on the learning outcomes of elementary school students in science subjects. The type of research is Library research (Study Literature). The data source used in this study is a secondary data source that is considered relevant to the study. The data analysis technique used is an interactive model qualitative data analysis according to Miles and Huberman using three stages namely data reduction , data display and drawing conclusion Based on the analysis it can be concluded that Talking Stick can improve elementary school student learning outcomes in science lessons. It can be seen from the data analysis that Talking Stick has a positive influence and student learning outcomes can increase in improving the skills of elementary school student , teachers must understand the steps of learning Talking Stick

keywords : Talking Stick Students Learning Outcomes

