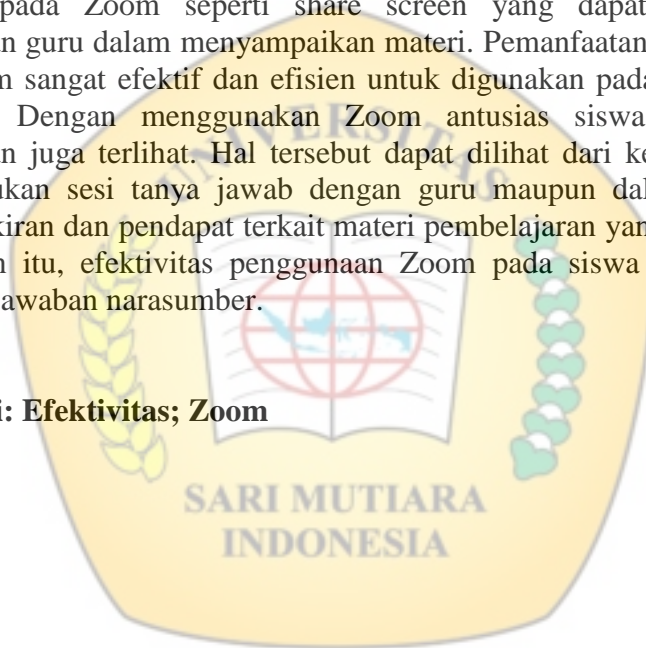


ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya virus Covid-19 yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring untuk memutus rantai penyebaran virus tersebut. Banyak permasalahan yang ditimbulkan dari adanya pembelajaran daring salah satunya yaitu kurang efektif penggunaan media pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran Zoom pada siswa kelas V SD Swasta Hosana efektif atau tidak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran zoom pada siswa kelas V SD Swasta hosana dapat dikatakan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari penggunaan berbagai fitur yang ada pada Zoom seperti share screen yang dapat digunakan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Pemanfaatan berbagai fitur yang ada di Zoom sangat efektif dan efisien untuk digunakan pada saat pembelajaran daring ini. Dengan menggunakan Zoom antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran juga terlihat. Hal tersebut dapat dilihat dari keaktifan siswa pada saat melakukan sesi tanya jawab dengan guru maupun dalam menyampaikan gagasan, pikiran dan pendapat terkait materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Selain itu, efektivitas penggunaan Zoom pada siswa kelas V SD dapat dilihat dari jawaban narasumber.

Kata Kunci: Efektivitas; Zoom



ABSTRACT

The COVID-19 pandemic which has caused learning activities to be conducted online to stop the spread of the virus is the background of this research. The online learning system has caused many problems to students' learning, especially because the use of online learning media is considered not really effective. This research aims to see whether the use of the Zoom platform as an online learning medium is effective or not for the fifth-grade students in Hosana Private Elementary School. The method used for this research is descriptive qualitative. The data for this research is gathered through observations, interviews, and documentation. The result of this research shows that the use of the Zoom platform as an online learning medium for fifth-grade students in Hosana Private Elementary School is effective. It is considered effective because the use of the various features in the Zoom platform, such as the share-screen feature, helps teachers to deliver the learning material easily. The use of the various features in the Zoom platform is really effective and efficient during this online learning period. With the Zoom platform, we can also see the enthusiasm of students to join online learning. We can see this from the students' participation during the questions-and-answers session with the teachers and while expressing their ideas or thoughts about the learning material. Besides, the effectiveness of the use of the Zoom platform for fifth-grade students in Hosana Private Elementary School can also be seen from the answers of the informants.

Keywords: *Effectiveness; Zoom*