

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri 056585 Biak Mampe. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif lebih berorientasi pada pendekatan survei. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 056585 Biak Mampe. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III, IV dan V SD Negeri 056585 Biak Mampe yang berjumlah 31 orang siswa, sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang dengan menggunakan teknik *Sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan untuk tingkat pendidikan orang tua (X) adalah angket dan untuk prestasi belajar siswa (Y) adalah nilai ujian tengah semester. Teknik analisis data dilakukan dengan uji prasyarat yakni menggunakan nilai normalitas dan homogenitas serta analisis statistik dengan menggunakan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diketahui bahwa tidak ada pengaruh variabel tingkat pendidikan orang tua (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) di SD Negeri 056585 Biak Mampe. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis kelas III di peroleh untuk t_{hitung} sebesar -1,277 , sedangkan t_{tabel} bernilai 2,262, untuk kelas IV di peroleh untuk t_{hitung} sebesar 0,072 dan t_{tabel} bernilai 2,262, dan kelas V di peroleh untuk t_{hitung} sebesar 0,333 , sedangkan t_{tabel} bernilai 2,179. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 di terima sedangkan H_a di tolak, tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 056585 Biak Mampe.

Kata kunci : Tingkat Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the influence of parents' educational level towards student learning achievement at State Elementary School 056585 Biak Mampe. The research method used is quantitative using survey approach. This research was conducted at State Elementary School 056585 Biak Mampe. The population in this study were students grades III, IV and V totaling 31 students. The sample in this study were 31 students using saturated sampling technique. The instrument used for parents' educational level (X) is questionnaire and student learning achievement is student's score. The data analysis technique was prerequisite tests using normality and homogeneity values and statistical analysis using hypothesis testing.

Based on the results of research and data analysis, it is known that there is no influence of parents' educational level (X) on student learning achievement (Y) at State Elementary School 056585 Biak Mampe. This is evidenced by the results of hypothesis testing for grade III obtained for t_{count} -1.277, while t_{table} is 2.262, grade IV is obtained t_{count} 0.072 and t_{table} is 2.262, and grade V is obtained t_{count} -1.758, while t_{table} is 2.179. It can be concluded that H_0 is accepted and H_a is rejected, parents' educational level has no effect on student learning achievement at State Elementary School 056585 Biak Mampe.

Keywords: Parents' Educational Level; Learning Achievement

