

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (Studi Literatur). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang dianggap relevan dengan kajian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif model interaktif menurut Miles dan Huberman menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan simpulan/verifikasi. Berdasarkan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar pada pelajaran Bahasa Indonesia. Dapat dilihat dari analisis data bahwa dalam menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* memberi pengaruh positif dan keterampilan membaca siswa dapat meningkat. Dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar guru harus memahami langkah-langkah pembelajaran dari model pembelajaran *Cooperative Script*.

Kata Kunci : *Model Cooperative Script, Keterampilan Membaca*



ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the improvement of reading skills of elementary students in Indonesian lessons using Cooperative Script learning model. This study is qualitative with library research methods. The data sources used were secondary data that relevant to the study. The data analysis technique used is interactive model according to Miles and Huberman consist of data reduction, data display and conclusion/verification. Based on data analysis, it can be concluded that Cooperative Script learning model can improve reading skills of elementary students in Indonesian lessons. It can be seen that Cooperative Script learning model has a positive influence and students' reading skills can increase. In improving reading skills of elementary students, teachers must understand the learning steps of Cooperative Script learning model.

Keywords: Cooperative Script Model; Reading Skills

