

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5 - 6 Tahun Melalui Metode Bercerita di TK Swasta Bakti Medan Petisah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B usia 5 - 6 Tahun yang berjumlah 9 orang anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terjadi peningkatan perkembangan moral anak melalui metode bercerita pada anak kelompok B di TK Swasta Bakti Medan Petisah Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini dapat dibuktikan dari perkembangan moral anak pada pra siklus sebesar 27,6%, kemudian pada siklus I sebesar 48,78% dan meningkat menjadi 89,56% pada siklus II . Sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode Bercerita Dapat Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Swasta Bakti Medan Petisah.

Kata Kunci : Perkembangan Moral; Metode Bercerita



ABSTRACT

The purpose of this study was to improve Children Moral Development Aged 5 - 6 Years through Storytelling Method at Bakti Private Kindergarten, Medan Petisah. This research is a Classroom Action Research (CAR) with a quantitative descriptive approach. The subjects of this study were children group B aged 5 - 6 years, totaling 9 children. Data collection techniques used are observation and documentation. Based on the results of the study it was found that there was an increase in children's moral development through the storytelling method of children group B at Bakti Private Kindergarten Medan Petisah in Academic Years of 2022/2023. This can be proven from the moral development of children in the pre-cycle was 27.6%, then in the first cycle was 48.78% and increased to 89.56% in the second cycle. So it can be concluded that the Storytelling Method Improving Children Moral Development Aged 5 - 6 Years in Bakti Private Kindergarten Medan Petisah.

Key Words: *Moral Development; Storytelling Method*

