

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Putri. "Hubungan Kecakapan Dalam Kecerdasan Interpersonal Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di TK Kecamatan Sungai Gelam." *JURNAL HUBUNGAN KECAKAPAN DALAM KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK USIA DINI DI TK KECAMATAN SUNGAI GELAM* (2017).
- Anggreni, Made Ayu. "Penerapan bermain untuk membangun rasa percaya diri anak usia dini." *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 1.1 (2017): 1-8.
- Antini, Ni Kadek Ayu, Mutiara Magta, and Putu Rahayu Ujianti. "Pengaruh Metode *Show and Tell* Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 7.2 (2019): 140-149.
- ARUM, REZKI PERWITA. *PENERAPAN METODE BERMAIN SHOW AND TELL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B TK WASILA HAMID KARANG ANYARJATI AGUNG LAMPUNG SELATAN*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Ferlin, M., & Putri, L. D. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri anak usia dini. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 118-123.
- Indonesia, M. P. D. K. R. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2014." *View in (Google Scholar)* (2013).
- Instrumen, Hasil Perhitungan Reliabilitas, and Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Populasi. "LAMPIRAN 7."
- Islamy, Rizkia Mutiara. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Peserta Didik Kelas VII di Smp Negeri 3 Bandar Lampung. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2018
- Kurniasih, R. (2004). Pengaruh pola asuh terhadap kepercayaan diri anak
- Laily, Evita Ulfiatu. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bernyanyi Di TK Hangtuah 11 Jakarta. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Lestari, Heni Wahyu. "KEPERCAYAAN DIRI ANAK DALAM BERMAIN DI TK KELOMPOK A GUGUS PAUD VIII KECAMATAN SLEMAN." *Pendidikan Guru PAUD S-1* 8.6 (2019): 549-560.
- Macarau, Vivilia Vivone Vriska, and Kalis Stevanus. "Peran Orangtua dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini." *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 3.2 (2022): 153-167.
- Masriani, M., & Liana, D. (2022). Optimalisasi Pengembangan Percaya Diri pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(01), 37-46.
- Nur Hidayah, Alfina. Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bernyanyi Dengan Gerakan Pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Banyuwangi Tahun Ajaran 2021/2022. Diss. UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, 2022.
- Pendidikan, Peraturan Menteri, and Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. "137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, dalam <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf>." *Diambil tanggal 5*.
- Perdana, F. J. (2019). Pentingnya kepercayaan diri dan motivasi sosial dalam keaktifan mengikuti proses kegiatan belajar. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial&Ekonomi*, 8(2)
- Susanti, Rosa. Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Ul'fah Hernaeny, M. Pd. "Populasi Dan Sampel." *Pengantar Statistika 1* (2021): 33