

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Nasrani 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Pra - Experimental One Group Pretest dan Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah anak kelas B yang berjumlah 15 orang anak. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan total sampling. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan statistik SPSS 29 dengan rumus *mean, median, modus, uji normalitas shapiro-wilk, paired sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan berbahasa anak pada *pretest* di peroleh rata-rata 9.8 dengan persentase 49%, setelah adanya perlakuan atau *Posttest* mengalami peningkatan dengan skor rata-rata 13.93 dengan persentase 82%. Berdasarkan hasil uji hipotesis, hasil analisis *paired sampel t - test* menunjukkan bahwa $t - \text{hitung} < t - \text{tabel}$ (Nilai $-13,484 < 1.75305$) menunjukkan signifikan sebesar $< 0,05$ yang artinya bahwa terdapat pengaruh permainan bisik berantai terhadap kemampuan berbahasa anak usia 5 - 6 tahun di TK Nasrani 1 Medan.

Kata Kunci: Permainan Bisik Berantai; Kemampuan Berbahasa



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Chain Whispering Games on Children Language Skills Aged 5 - 6 Years at Nasrani 1 Kindergarten Medan. Type of this study is quantitative research with Pre - Experimental One Group Pretest and Posttest Design approach. The sample of this study was Children Class B, which consisted of 15 children. The sampling technique used is total sampling. Data of this study were analyzed by using SPSS 29 statistics with formula Mean, Median, Mode, Normality test Shapiro - Wilk, Paired Sample t - test. Based on the results of the study it was found that children's language skills in pretest obtained an average of 9.8 with a percentage of 49%, after the treatment or Posttest it increased with an average score of 13.93 with a percentage of 82%. Based on the results of the hypothesis test, the results of paired samples t-test analysis showed that $t\text{-count} < t\text{-table}$ (value $-13.484 < 1.75305$) showed a significance of < 0.05 , which means that Chain Whispering Games Affect Children Language Skills Aged 5 - 6 Years at Nasrani 1 Kindergarten Medan.

Key Words: Chain Whispering Games; Language Skills

