

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual* terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Islam Najmah Rugayah Darus Kecamatan Medan Helvetia. Jenis penelitian ini adalah *Pre – Eksperimental design* dengan pendekatan *One - group pretest-posttest design*. Sampel Penelitian ini adalah Anak kelompok B berjumlah 24 anak. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian. Adapun teknik pengumpulan data berupa observasi, tes (*pretest - posttest*) dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan *uji-t*. Hasil penelitian ditemukan bahwa nilai rata-rata hasil *pre-test* normal sebesar 10.1250 dan nilai rata-rata *post-test* sebesar 12.7083. Sehingga hasil uji T-Test diperoleh nilai signifikan (*sig*) yaitu $0,017 > 0,17$. Dengan demikian, dapat disimpulkan Terdapat Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5 - 6 Tahun di TK Islam Najmah Rugayah Darus Medan Helvetia. Dengan penggunaan media *Audio visual*, pemahaman anak tentang konsep berhitung seperti menjumlah, mengurangi serta membandingkan angka terbesar dan terkecil juga semakin baik karena secara langsung anak memperoleh pengetahuan baru.

Kata Kunci : *Media Audio Visual*; Kemampuan Berhitung



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Effect of Audio - Visual Media on Children Numeracy Ability Aged 5 - 6 Years at Najmah Rugayah Darus Islamic Kindergarten, Medan Helvetia District. Type of this research is Pre - Experimental design with a One - group pretest - posttest design approach. The sample of this research is group B children totaling 24 children. The sampling technique is total sampling where the entire population is used as the research sample. The data collection techniques were observation, tests (pretest - posttest) and Documentation. The research data were analyzed by using the t-test. Based on the results of the study found that the average pre-test normal result was 10.1250 and the post-test average value was 12.7083. So that the results of the T-Test obtained a significant value (sig), namely $0.017 > 0.17$. Thus, it can be concluded that there is an influence of the use of audio-visual media on children numeracy skills aged 5 - 6 years in Islamic Kindergarten Najmah Rugayah Darus Medan Helvetia. By using Audio-visual media, children's understanding of counting concepts such as adding, subtracting and comparing the largest and smallest numbers is also getting better because children directly gain new knowledge.

Key Words: *Audio - Visual Media; Children Numeracy Ability*

