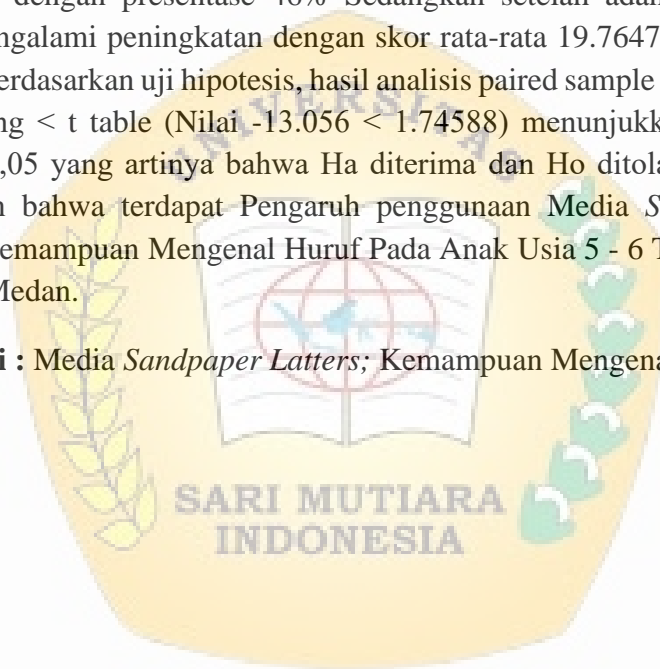


ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Media *Sandpaper Letters* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santo Thomas 2 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen dengan pendekatan *Pra-Eksperimental one group pretest and posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 16 orang anak. Teknik pemilihan sampel menggunakan *total sampling*. Data penelitian ini di analisis dengan menggunakan statistic SPSS 29 dengan rumus *mean, median, modus, tes normalitas Shapiro-Wilk, Paired-sampel t-test*. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan mengenal huruf anak pada *Pretest* di peroleh rata-rata 13.882 dengan presentase 46% Sedangkan setelah adanya perlakuan atau *posttest* mengalami peningkatan dengan skor rata-rata 19.7647 dengan presentase 65%. Dan berdasarkan uji hipotesis, hasil analisis paired sample t-test menunjukkan hasil t hitung < t table (Nilai $-13.056 < 1.74588$) menunjukkan nilai signifikan sebesar $< 0,05$ yang artinya bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh penggunaan Media *Sandpaper Letters* Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun Di TK Santo Thomas 2 Medan.

Kata Kunci : Media *Sandpaper Letters*; Kemampuan Mengenal Huruf



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Effect of Sandpaper Letters Media on Children Ability to Recognize Letters Aged 5 - 6 Years at Santo Thomas 2 Kindergarten Medan. Type of this research is experimental research with a pre-experimental one group pretest and posttest design approach. The sample in this study was Children group B, totaling 16 children. Technique sampling used is total sampling. The research data were analyzed by using SPSS 29 statistics with the mean, median, mode, Shapiro-Wilk normality test, Paired-sample t-test. Based on the results of the study it was found that Children ability to recognize letters in pretest obtained an average of 13,882 with a percentage of 46%. Meanwhile, in posttest, it increased with an average score of 19.7647 with a percentage of 65%. Based on the hypothesis test, the results of paired sample t-test analysis show that the t count $<$ t table (Value $-13.056 < 1.74588$) shows a significant value of < 0.05 , which means that H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is an effect of using Sandpaper Letters Media on Children Ability to Recognize Letters Aged 5-6 Years at Santo Thomas 2 Kindergarten Medan.

Key Words: Sandpaper Letters Media; Ability to Recognize Letters

