

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun melalui bermain kooperatif di paud Desa umbu sohahau. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak II Siklus yang dimulai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan lembar instrumen penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 15 orang anak usia 5-6 Tahun di paud Desa umbu sohahau. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain kooperatif di paud Desa umbu sohahau dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional anak. Pada siklus I ditemukan bahwa anak yang bersikap kooperatif dengan Teman hanya 9 anak (60%), anak yang menunjukan sikap toleran hanya 6 anak (40 %) yang menunjukan sikap rasa empati hanya 8 anak (33,33%) anak yang mengekspresikan emosinya hanya 10 anak (66,6) yang Mengenal tatakrama hanya 7 (46,6%). Kemudian, dilihat dari keberhasilan tindakan pada saat siklus I hanya mencapai 49,306% dengan kriteria keberhasilan Mulai Berkembang (MB). Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yakni 8 anak (80%) dengan kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB), 2 anak (20%) Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada Siklus II anak yang bersikap kooperatif dengan Teman hanya 14 anak (93,33%), anak yang menunjukan sikap toleran hanya 12 anak (80 %) yang menunjukan sikap rasa empati hanya 12 anak (80%) anak yang mengekspresikan emosinya hanya 13 anak (86,66%) yang Mengenal tatakrama hanya 13 (86,66%). Kemudian, dilihat dari keberhasilan tindakan pada saat siklus II telah mencapai 85,33% dengan kriteria keberhasilan Berkembang Sangat Baik (BSB). Ditemukan bahwa hasil penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan sebesar 80 dengan kategori penilainya sebanyak 76% dari jumlah anak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain kooperatif di paud Desa umbu sohahau dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia 5 – 6 Tahun.

Kata Kunci : Perkembangan Sosial Emosional Anak, Kooperatif

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the increase in social emotional development of children aged 5-6 years through cooperative play in the early childhood education of Umbu Sohahau Village. This research is Classroom Action Research (PTK) which is conducted in II cycles starting with the stages of planning, implementing, observing and reflecting. Data collection techniques used are observation, documentation and research instrument sheets. The subjects in this research were 15 children aged 5-6 years in the early childhood education of Umbu Sohahau Village. The results of the study show that cooperative play activities in the early childhood education of Umbu Sohahau Village can improve children's social-emotional development. In cycle I it was found that only 9 children (60%) were cooperative with friends, only 6 children (40%) showed tolerance, only 8 children (33.33%) expressed their emotions Of the 10 children (66.6) who know manners only 7 (46.6%). Then, judging from the success of the action during the first cycle it only reached 49.306% with the success criteria of Starting to Develop (MB). Whereas in cycle II there was an increase, namely 8 children (80%) with Very Well Developed (BSB) criteria, 2 children (20%) Developed According to Expectations (BSH). In Cycle II, only 14 children (93.33%) were cooperative with friends, only 12 children (80%) showed tolerance, only 12 children (80%) expressed their emotions Of the 13 children (86.66%) who knew manners only 13 (86.66%). Then, judging from the success of the action during cycle II it reached 85.33% with the success criteria of Very Good Development (BSB). It was found that the results of this study had achieved a success indicator of 80 with the rating category as much as 76% of the number of children. So it can be concluded that cooperative play activities in early childhood education in Umbu Sohahau Village can improve the social emotional development of children aged 5-6 years.

Keywords: *Children's Social Emotional Development, Cooperative*