

## ABSTRAK

**Susi Marlina Pakpahan**  
**170520048**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pengembangan karakter siswa sekolah dasar. Peran guru dalam proses pembelajaran tidak terlepas dari tugasnya sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing. Jenis penelitian ini adalah studi kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif interaktif Miles and Huberman dengan menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan simpulan/ verifikasi. Sumber data yang digunakan adalah data sekunder yaitu jurnal. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan diketahui bahwa guru harus memiliki karakter yang kuat dan positif sehingga dapat mengembangkan karakter peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan dalam pengembangan karakter siswa. Faktor pendukung dalam membentuk karakter siswa adalah pemahaman mengenai konsep dan aplikasi pendidikan karakter, sarana dan prasarana sekolah dan peran aktif guru sedangkan faktor penghambatnya adalah peserta didik yang mempunyai tabiat yang kurang baik dan faktor keluarga, faktor lingkungan masyarakat yang kurang mendukung.

**Kata Kunci: Peran guru, Pengembangan karakter**



SARI MUTIARA  
INDONESIA

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the role of teacher in developing the character of elementary school students. The role of the teacher in learning process cannot be separated from the duties as a teacher, educator, and mentor. This study was a literature study. The data analysis technique used in this research is Miles and Huberman's interactive qualitative using the stages of data reduction, data presentation, and conclusion/verification. The data source used was secondary data, journals. Based on the data analysis that has been carried out, it is known that teachers must have strong and positive characters so that can develop students characters. The results showed that teacher played a role in developing students' character. Supporting factors in building student character were the understanding of concept and application of character building, school facilities and the teachers role while the inhibiting factors were students who have bad habits, family factors, and environmental factors that are less supportive.*

**Keywords:** *teacher's role; character development*

