

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media animasi terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (*Library Research*). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data sekunder yang sesuai relevan dengan kajian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Berdasarkan analisis data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa media animasi berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Dari analisis data media animasi memberi pengaruh yang positif terhadap hasil belajar IPA. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar guru harus memahami langkah-langkah pembelajaran dari media animasi terhadap hasil belajar.

Kata kunci : Media Animasi, Hasil Belajar IPA



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of animation media on science learning outcomes of elementary students. The research method used is library research. The data sources used are secondary data that is relevant to the study, while data collection was done by documentation technique. The data analysis technique used is qualitative data analysis. Based on the analysis, it can be concluded that the animation media affect on the science learning outcomes of elementary students. From the analysis of data, animation media has a positive influence on science learning outcomes. In improving the learning outcomes of elementary students, teachers must understand the learning steps of animation media on learning outcomes.

Keywords: Animation Media; Science Learning Outcomes

